**Домашнее задание для обучающихся 6 класса со 09.11.20 по 14.11.20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Предмет | Д/З |
| Понедельник09.11 | Русский язык  | пар.25правило стр.102, упр.231 |
| Математика | Пар.9 «Сравнение дробей с разными знаменателями», Правило.упр.238,240 с 6 по 8,. 241 –с 1 по 4. |
| Литература  | «Бежин луг» стр.131-141 прочитать |
| Иностранный язык (английский) | Учебник, раздел3, урок 3 с.47 –правило в тетрадь выписать и выучить, у.8 с.50 ( РТ раздел 3, урок3 у.5 |
| Вторник10.11 | Математика  | Пар.9 «Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел».упр.241-с 5по 8,. 242 все., 245 повышенной сложности по выбору. |
| Русский язык | пар.26 , правило стр.106 ,упр.240 |
| География | пар.12 задания 4,5 (стр 32) |
| Русский язык  |  |
| Обществознание | § 4, в. 4 – 6 ( учебники до 2019 года),в.5 – 7 (уч. 2019). |
| Среда11.11 | Биология  | Изучить пар. 42, выполнить тестовую проверочную работу (работа ВК) |
| Математика | Пар.10 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» -изучить. упр. с 1по 4 устно, записать ответы упр.269 все, 270 все. |
| Иностранный язык (английский) | Учебник, раздел3, урок 4 у.8 с.50 (РТ раздел3 урок4 у.6) |
| Технология | 1. Повторите  тему “Творческий проект”. Вспомните свой проект, который вы выполняли в предыдущем году.
2. Подумайте, над каким проектом вы будете работать в этом году. Можно выбрать любой вид рукоделия, независимо от предыдущего.  Слегка усложните свой проект по сравнению с предыдущим. Рассчитайте свои силы, непосредственно изготавливать изделие вы будете в течение 6 уроков, то есть 3 недели по 2 урока.
3. Рассмотрите пример поискового этапа творческого проекта.
4. Устно опишите поисковый этап вашего творческого проекта.
5. Подготовьте материалы и инструменты для изготовления своего изделия к следующему уроку. На следующем уроке начнем изготовление изделия. Сделайте фото материалов и инструментов и вышлите его личным сообщением в ВК [https://vk.com/id106948459](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,yzBxt9BRshs_wQqdCFkxjQ&l=aHR0cHM6Ly92ay5jb20vaWQxMDY5NDg0NTk) ДО СЛЕДУЮЩЕГО УРОКА. Задание будет оценено.
 |
| Технология |
| Четверг12.11 | История | § 14, в. 2, 3, 7 РЭШ урок 23. |
| Русский язык | пар. 26 правило стр.107, упр.242 |
| Математика | Пар.10.правило.упр.271все.272задача., 273 задача. |
| Литература | «Бежин луг» стр. 141-153 прочитать |
| ИЗО | Лепка изображения животного. |
| Пятница13.11 | Русский язык  | пар.26 , упр.244 |
| География | пар.13. стр 34 (зад. 3,4) |
| Математика | Пар.10 повторить, упр.274, 276 с1-3, 278 с 1по 3. |
| Литература | Написать характеристику любого мальчика |
| История | § 15, в. 2 – 4, РЭШ урок 24. |
| Суббота14.11 | Русский язык | пар. 21 правило стр.91 , упр.219 |
| Иностранный язык (английский) | Учебник, раздел3, урок 5 с. 51 – 52 у.2 ( читать и переводить) |
|  |  |