**Домашнее задание для обучающихся 5 класса со 16.11.20 по 21.11.20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Предмет | Д/З |
| Понедельник16.11 | Математика | пар.10 изучить. Примеры с 1по5-в тетрадь.упр.255(1.2)-на повторение. |
| Русский язык | Пар. 21 выучить правило на стр.91, упр.219 |
| Иностранный язык (английский) | Учебник, раздел4 урок 6-7 с.72 v WRITTING (написать письмо -70 слов, на англ.яз. в РТ0 раздел 4, урок 6-7)  |
| Литература | И.С.Тургенев «Муму» читать стр. 166-176 |
| Вторник17.11 | Русский язык | Пар. 21 повторить правило на стр.91, упр.221,записать слова в три столбика |
| Математика | пар.10.Правила нахождения неизвестных.упр.269(1-4),270(1.2) |
| Русский язык |  |
| История | § 16, пункты 1 – 2, в. 1, 2 |
| Иностранный язык (английский) | Учебник, раздел 5 урок 1 – предлоги времени(правило в тетрадь, и выучить), слова в рамке(средний столбик- в тетрадь с транскрипцией и переводом. |
| Среда18.11 | Математика | пар.10.Решение текстовых задач при помощи уравнений.упр.273(1.2).274. |
| Биология | Изучить стр. 44-45, составить 2 рассказа по рис. 25,26 и написать в тетрадь |
| Музыка |  |
| Технология | 1. Изучить (прочитать)  материал по теме «Творческий проект»
2. Записать в тетрадь  следующее:

            18.11.           Творческий проект.Проект – это результат творческой деятельности, направленный на достижение цели или решение проблемы.            Проектирование – описание процесса выполнения проекта.            Этапы проектирования:* 1. Поисковый
	2. Технологический
	3. Аналитический
1. Выбрать тему своего НЕБОЛЬШОГО проекта по декоративно-прикладному искусству (вид ДПИ любой). Например: «Алмазная мозаика», «Вышивка», «Игольница», «Прихватка», «Игрушка», «Новогодняя поделка» и другие.  Конечный продукт проекта лучше выбрать небольшой, можно из вторичных (старых) материалов. Непосредственно изготавливать изделие вы будете 4 урока (2 недели по 2 часа)
2. Устно описать Поисковый этап по плану (смотрите пример Поискового этапа):

Творческий проект « Здесь ваше название проекта»Поисковый этап:Проблемная ситуация: здесь вы описываете, почему вы выбрали данную тему.Цель – изготовить  ....... (вместо точек ваше изделие).Идеи: здесь вы рассматриваете разные варианты своего изделия. Их можно описать словами, или представить в виде рисунков, картинок (фото из интернета).Решение: здесь вы выбираете одну из своих идей и объясняете, почему вы ее выбрали (Я выбираю ….., потому что ……)5. Приготовить материалы и инструменты для изготовления своего  изделия. Сфотографируйте их. Работа будет оценена. Фото вышлите в личные сообщения в ВК |
| Технология |
| Четверг19.11 | Математика | пар.11.-изучить.Угол.Обозначение угла.записать ответы. Упр.282.284. |
| Обществознание | § 4, в. 4, 5, 6. |
| Русский язык | Пар. 22 Правило на стр.95-96выучить!Упр.230 |
| ИЗО | Нарисовать любимую игрушку. |
| Пятница20.11 | Математика | пар.11.построение углов.упр.287.288.289.290. |
| Русский язык | Пар. 22 Правило на стр.95-96повторить, упр.231 |
| История | § 16, пункты 3 – 4, в. 3, 4. |
| География | Астероиды и кометы. |
| Литература | И.С.Тургенев «Муму» читать стр. 177-186 |
| Суббота21.11 | Иностранный язык (английский) | Учебник, раздел 5, урок 1, у.5 (РТ №3(в конце РТ), у.3 |
| Литература | И.С.Тургенев «Муму» читать стр. 187-199 |
|  |  |