**Домашнее задание для обучающихся 5 класса со 09.11.20 по 14.11.20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Предмет | Д/З |
| Понедельник09.11 | Математика | пар.8 «Правила вычитания натуральных чисел».упр.224 (1.2.3).упр.227., 229. |
| Русский язык | пар.18 правило стр.82, упр.198 |
| Иностранный язык (английский) | Учебник, раздел4, урок 4 с. 70 у.5 (РТ раздел4 урок 4 у.1 |
| Литература | «Мороз, красный нос» стр.149-152, вопрос2 на стр.152 письменно |
| Вторник10.11 | Русский язык | пар.19 , упр.204 (1,2 задание)  |
| Математика | пар.8 «Решение задач с применением правил вычитания натуральных чисел».Упр.230(все)., 231., 232(все)., 233(все). |
| Русский язык |  |
| История | § 14, в. 2, 4, 5. |
| Иностранный язык (английский) | Учебник, раздел4, урок 5с.71 – проект(один из двух) |
| Среда11.11 | Математика | Пар. «Числовые и буквенные выражения. Формулы».- изучить пар.9. упр.242 (все)., 228. |
| Биология | Изучить стр. 42-44, озаглавить каждый абзац, т.е. составить план |
| Музыка |  |
| Технология | 1. Изучить прикрепленную презентацию “Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов ДПИ”. Выписать в тетрадь понятия: ДПИ,  композиция, динамичная композиция, статичная композиция, орнамент, раппорт, ритм, символ, стилизация, симметрия, асимметрия, фактура, текстура, колорит.
2. Изучить прикрепленный материал по теме «Творческий проект». Выписать в тетрадь следующее:

11.11.           Творческий проект.Проект – это результат творческой деятельности, направленный на достижение цели или решение проблемы.Проектирование – описание процесса выполнения проекта.Этапы проектирования:1. Поисковый
2. Технологический
3. Аналитический
4. Выслать фото записей личным сообщением в ВК [https://vk.com/id106948459](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,yzBxt9BRshs_wQqdCFkxjQ&l=aHR0cHM6Ly92ay5jb20vaWQxMDY5NDg0NTk) . Задание будет оценено.
5. Подумать над своим НЕБОЛЬШИМ проектом по декоративно-прикладному искусству (вид ДПИ любой). Возможные результаты вашего проекта: алмазная мозаика, вышивка, игольница, прихватка, игрушка, новогодняя поделка и другие.  Конечный продукт лучше выбрать небольшой, можно из вторичных (старых) материалов. Непосредственно изготавливать изделие вы будете 4 урока (2 недели по 2 часа).
 |
| Технология |
| Четверг12.11 | Математика | Пар.9 «Нахождение значения выражения при заданном значении буквы» .упр.243., 244 (все).,237 (1,2) -на повторение |
| Обществознание | § 4, в. 1 – 3. |
| Русский язык | пар. 20 правило стр.88, упр.211 |
| ИЗО | Нарисовать народный праздничный обряд Масленицы.. |
| Пятница13.11 | Математика | Пар.9 «Нахождение значения величины по формуле».упр.246.,247.,248.249.,250.,251. |
| Русский язык | пар.20 , упр.216 |
| История | § 15, в. 1, 2, 5. |
| География | пар.11 Р,Т. 29-30 все задания. |
| Литература | «Крестьянские дети» 153-163 выразительное чтение |
| Суббота14.11 | Иностранный язык (английский) | Учебник, раздел4, урок 6 РТ(READING COMPREHENSION –II прочитать, перевести, выполнить задание) |
| Литература | И.С.Тургенев план по биографии стр.165 |
|  |  |