|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Д/З** |
| Понедельник27.04.2020 | русский язык | Пар.65, упр. 508, правила на стр.120-121 |
| англ.яз. | Учебник у.1,2). С.139 |
| математика | П.35.Подготовка к к.р №1006, 1007. |
|  история | Параграф 52, вопросы 3, 4, Опишите рисунок (по желанию). |
| изо | Ты сам мастер. Роспись пасхального яйца. |
| Вторник28.04.2020 | математика | К/р смотри в группе**.** |
| русский язык | Пар. 66, упр 512,правило выучить |
| география | Человек и природа Тест по курсу географии за 5 класс. |
| обществознание | Параграф 11вопросы 1 – 3 Проверим себя. |
| литература | Написать небольшое сочинение «Мой любимый домашний питомец» |
| Среда29.04.2020 | англ.яз. | Учебник у.1 с.141 – читать, переводитьу.2 с.142 - 143 |
|  история | Параграф 53, вопросы 1, 4, Поработайте с датами (по желанию) |
| Технология | Тема «Творческий проект» 1. Закончите изготовление своего изделия, которое вы выбрали. Вышлите фотографию вашего готового изделия. Если вы уже высылали такое фото, дублировать не надо.
2. YV5nzPG5_MoВ тетради напишите идеи – что вы могли бы еще изготовить в этой технике (или в виде чего вы могли бы изготовить свое изделие). Посмотрите примеры в фото, что располагаются ниже. Обратите внимание, как соотносятся названия творческих проектов и сами идеи. Если в названии проекта отображена только техника, то в идеях пишутся разные изделия. Если в названии проекта отображено само изделие, то в идеях пишутся разные виды (формы, цвет, размер) этого изделия. Среди идей обязательно должно быть ваше готовое изделие. Вышлите еще одно фото с записями из тетради (идеи)

YV5nzPG5_MoФото высылайте в ВК личным сообщением. |
| биология | Тема: Покрытосеменные. Составить 10 вопросов с ответами к параграфу 23. Вопросы должны быть по теме урока и важные. |
| Четверг30.04.2020 | математика | П.36, №1034,1035. |
| ОБЖ | П.8.1.,прочитать.Выполнить рисунок на А4 о вреде курения. |
| русский язык | Пар. 67, упр.516, правило выучить |
| литература | Стр.281-283 читать |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |