**План работы**

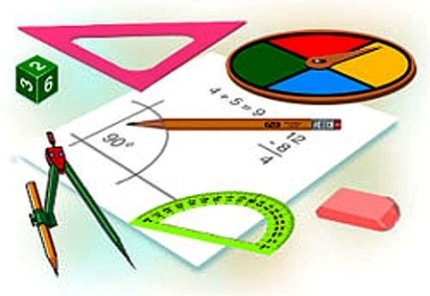
**школьного методического объединения**

**учителей**

**естественно-математического цикла**

**МКОУ «Дубровинская ООШ»**

**на 2018-2019 учебный год**



**План работы ШМО учителей естественно-математического цикла на 2018-2019 учебный год**

**Тема методической работы ШМО:** **«Повышение эффективности и качества образовательного процесса на уроках и во внеурочное время на основе компетентностного подхода»**.

**Цель:** «Повышение эффективности преподавания математики через применение системно-деятельностного подхода, на основе компетентностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства, создание условий для развития успешности одаренных детей».

**Задачи:**

• Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся. Для этого вести работу по следующим направлениям:

1) осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);

2) подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;

3) планировать внеклассные мероприятия для расширения кругозора и развития творческих способностей учащихся;

4) организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей учащихся.

• Работать над повышением методического уровня учителей:

1) разнообразить тематику заседаний ШМО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;

2) практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;

3) продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;

4) посещать образовательные сайты Интернета для учителей;

5) участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей организуемых в Интернет и структурами различных уровней;

6) повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

• Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:

1) применять современные, инновационные методы обучения;

2) вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;

3) применять активные методы обучения;

4) вести работу по подготовке учащихся к ОГЭ.

**Основные направления работы МО:**

• Повышение методического мастерства учителей.

• Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся. • Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

• Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:**

• Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.

• Обмен опытом по методике обучения.

• Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.

• «Нестандартные уроки».

• Применение информационных технологий на уроках.

• Работа с одаренными детьми.

**Подготовка материалов:**

• К первому туру олимпиад.

• К предметной неделе.

• К итоговому и промежуточному контролю.

**Обсуждение вопросов:**

• Методика изучения педагогических технологий личностно-ориентированного обучения.

• Межпредметные связи на уроках.

• Подготовка учащихся к ОГЭ

**Контрольно-инспекционная деятельность (по графику**):

1. Стартовые контрольные работы в 5-9 классах (математика)

2. Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, физика, информатика, химия, география)

3. Контрольные работы по линии УО

4. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классах.

**Инновационная деятельность педагогов**:

1) Публикация материалов в Интернете.

2) Изучение и применение педагогических технологий на уроках.

3) Участие в конкурсах для преподавателей.

4) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

**Подготовка к ОГЭ**:

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ОГЭ по предмету, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ.

2. Работа с тестами на уроках.

3. Проведение тренировочных и диагностических работ.

4. Первичное тестирование учащихся 9 классов по материалам ОГЭ по предметам.

**Внеклассная работа с учащимися:**

1. Участие в конкурсах различного уровня

2. Участие в олимпиадах школьников

3. Предметная неделя

**Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

**План заседаний МО на 2018-2019 учебный год**

**I четверть**

**Тема:** Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность

1. Подведение итогов работы за 2017 – 2018 учебный год. Задачи на новый учебный год.

2. Обсуждение и утверждение плана работы секции физико-математического цикла на 2018- 2019 учебный год.

3. Анализ программ и стандартов о математике, физике и информатике.

4. Утверждение рабочих программ.

5. Информация по проблеме «Работа с учащимися со слабой мотивацией к учебе».(Черкащенко Е.А.)

6. Подготовка к олимпиадам (школьной, районной, областной): подбор материала, выбор участников, составление графика проведения.

7.Открытые уроки.

8. Эффективность использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики. Контроль за выполнением техники безопасности на уроках.

**II четверть.**

**Тема:** Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках.

1. Подготовка учащихся к контрольным работам за I полугодие по текстам администрации школы.

2. Открытый урок.

3.Обсуждение и анализ урока.

4. Ознакомление учителей с демоверсией ОГЭ -2018-19 (проектом) по математике, физике, информатике. Химии. географии. Кодификатор, спецификация.

5.Накопление учителями портфолио.

6. Семинар «Методики подготовки учащихся к итоговой аттестации»

7. Распространение опыта работы учителей МО: круглый стол. Выступление по теме «Проектирование современного урока, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Учителя предметники).

8. Утверждение графика проведения предметных недель, смотра кабинетов.

**III четверть.**

**Тема:** «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО». Подготовка к ГИА.

1. Анализ контрольных работ по текстам администрации школы за I полугодие.

2. Открытые уроки.

3. Обсуждение и анализ урока.

4. Участие в международной математической игре «Кенгуру».

5. Нормативно-правовая база проведения итоговой аттестации по предметам. Черкащенко Е.А

6. Доклад по теме «Организация личностно-ориентированного обучения на уроках математики, как средство повышения качества знаний учащихся в условиях реализации ФГОС ООО ». Захарова В.Л. 7.Обмен опытом: «Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей». Осинцева Н.В.

8.Уровень знаний учащихся выпускных классов (диагностика). Анализ результатов пробных работ в формате ОГЭ.

9. Подготовка материала для проведения промежуточной аттестации школьников 5-8 классов по математике и физике

**IV четверть.**

**Тема:** Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, физики и информатики.

1 Проведение декад по математике, физике, информатике.

2.Подготовка к промежуточной и итоговой аттестациям. Утверждение экзаменационного материала. 3.Мониторинг качества знаний по математике в 9-ых классах.

4.Изучение документов по проведению итоговой аттестации выпускников 9 классов.

5. Посещение уроков в начальной школе с целью обеспеченности преемственности и последующей адаптации учащихся.

6.Обмен опытом: «Технология деятельностного подхода как средство реализации ФГОС ООО при проектировании уроков географии» Ерофеева В.Д.

7. Доклад по теме: «Проектная деятельность школьников во внеурочной и урочной работе в условиях реализации ФГОС» Миневич О.В.

8.Открытые уроки.

9. Обсуждение и анализ уроков.

10. Составление плана работы на новый учебный год.

11. Анализ результативности работы ШМО за год.

**План организации подготовки к ГИА учащихся 9 классов**

**в 2018 - 2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид**  **деятельности** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Организационно-методическая работа** | 1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ГИА в 2017-2018 учебном году»:  1) Анализ результатов ГИА по в 2017-2018 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки.  2) Изучение демоверсий, проектов КИМов 2018 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам.  3) Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА.  4) Организация подготовительной работы к ГИА в 9-х классах (организация индивидуальных консультаций для учащихся).  2. Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах .  3. Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ГИА (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности части С). Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9 классах.  4. Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ГИА. | август  сентябрь  февраль  в течение года | Руководитель МО учителя МО |
| **Работа с учащимися** | 1.Информирование учащихся 9 класса по вопросам подготовки к ГИА: структура экзаменационной работы, оценивание работ. | сентябрь | Руководитель МО учителя МО |

**План работы с одаренными детьми**

**Цель:** Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

**Задачи**:

1. обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах всех уровней;
2. развитие и поддержка курсов по выбору, призванных работать с одаренными и мотивированными детьми;
3. способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися;
4. осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями. | август | Руководитель МО |
| 2 | Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию. | сентябрь | Руководитель МО учителя МО |
| 5 | Ознакомление с перечнем олимпиад на сайте «Олимпиады для школьников» на 2018-2019 учебный год | август-сентябрь | Руководитель МО |
| 6 | Ознакомление с перечнем олимпиад по программированию | сентябрь | учителя информатики |
| 7 | Подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады по предметам | сентябрь-октябрь | учителя МО |
| 11 | Подготовка учащихся к школьному этапу научно-практической конференции. Выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Составление планов работы по выбранным проектам. | сентябрь-ноябрь | учителя МО |
| 12 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам | октябрь | Руководитель МО учителя математики |
| 13 | Подготовка победителей и призеров школьного этапа | октябрь- | учителя МО |

**План работы с немотивированными учащимися**

**Цель:** принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний немотивированных учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Проведения контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения:  а) определение фактического уровня знания детей  б) выявление в знаниях, пробелов, которые требуют быстрой ликвидации | сентябрь |
| 2 | Установление причин отставания учащегося через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, психологом, врачом, с самим ребенком | сентябрь |
| 3 | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учащихся | сентябрь |
| 4 | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока | в течение года |
| 5 | Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся | в течение года |
| 6 | Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или в специальных тетрадях по предмету | в течение года |
| 7 | Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок | в течение года |
| 8 | Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими. Учить детей навыкам самостоятельной работы | в течение года |
| 9 | Анализ результатов в виде теста в конце полугодия | декабрь, апрель |
| 10 | Разработка дидактического материала для слабоуспевающих: карточки с уровневыми заданиями, работа по образцу, карточки - тренажеры  и т.д. | в течение года |
| 11 | Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по предметам | в течение год |