Утверждаю:

 Директор МКОУ «Дубровинская ООШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Ю. Щёколова/

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о детском школьном объединении «МИР»**

 1**. Общие положения.**

1.1. Детское школьное объединение «МИР» является массовым и добровольным объединением детей МКОУ «Дубровинская ООШ».

 1.2. Детское школьное объединение осуществляет свою деятельность на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона

«О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Конвенции о правах ребёнка, Закона РФ «Об образовании», Устава МКОУ«Дубровинская ООШ» Варгашинского района, Курганской области.

 1.3. Объединение имеет свою символику и девиз.

1.4. Детское объединение строит свою работу на следующих правилах:

• Делай добро людям!

• Люби и прощай людей!

• Относись к людям так, как ты хотел бы , чтобы относились к тебе!

• Бойся обидеть человека!

• Найди свою цель в жизни!

• Верь в свою мечту и стремись к ней!

• Не ищи оправдания собственным слабостям и не ленись!

• Познай себя и мир!

• Стремись развивать свои творческие способности!

• Лучше отдай своё, чем возьмёшь чужое!

• Не теряй веры в себя!

• Умей дарить радость людям!

 **2. Цели и задачи.**

2.1. Цель Объединения:

 Создание условий для всестороннего развития личности в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации его потенциала, защиты интересов и прав детей.

**2.2. Задачи объединения:**

• координировать деятельность и оказывать помощь членам объединения в информационной, правовой, методической и других сферах;

• формировать лидерские качества, нравственную стойкость;

• обучать ребят элементам коллективной творческой деятельности, развивать творческие способности;

• воспитывать чувства сопереживания, стремление прийти на помощь тем, кто в ней нуждается;

• оказание помощи и поддержки детским объединениям;

• способствовать взаимодействию и содружеству детского объединения с образовательными структурами, с родителями, с детскими объединениями Варгашинского района и Курганской области.

 **3 . Членство в объединении:**

3.1. Членами детского школьного объединения «МИР» могут быть обучающиеся МКОУ «Дубровинская ООШ»

 в возрасте от 7 до 16 лет, поддерживающие цели и задачи объединения, выполняющие его Положение.

**3.2. Права членов объединения:**

Участие в разработке планов воспитательной работы объединения;

Участие в мероприятиях по выбранным направлениям;

Сотрудничество с другими детскими объединениями;

Представление и защита своих прав, законных интересов своих членов.

Проявление творческой инициативы;

Право выдвигать, избирать и быть избранным;

Право на открытое высказывание своего мнения и отстаивание его до принятия решения.

**3.3. Обязанности членов объединения:**

\* Соблюдение Правил внутреннего распорядка и поведения школы;

\* Соблюдение Конституции РФ, Федеральных законов, постановлений Правительства РФ;

\* Знание и выполнение Положения д/о «Мир»;

\* Выполнение принятых на себя обязательств перед объединением;

\* Личная ответственность за выполнение своих обязанностей и поручений.

 **Формы работы объединения:**

\* школьные и районные праздники, слёты;

\* конкурсы и викторины;

\* вечера отдыха;

\* встречи с интересными людьми;

\* экскурсии, экспедиции;

\* участие в общественных акциях;

\* дежурство по школе и по классам,

\* волонтёрство;

\* организация трудовых дел (уборки, субботники).

 **4. Структура.**

4.1. Высшим органом является Совет детского школьного объединения, который собирается не реже 1 раз в месяц.

4.2. Возглавляет Совет Президент, избираемый на основе тайного голосования на общем сборе объединения.

4.3. Ученическое соуправление составляют общешкольные органы самоуправления

Президент, Министерства.

**Структура органов ученического соуправления**

**Совет школы/ педагогический совет**

**Президент школьного объединения**

 **министерство культуры**

 **министерство образования**

**министерство спорта и туризма**

 **Министерство СМИ**

**Министерство дисциплины и порядка**

**Министерство труда и финансов**

Выборы Президента осуществляются гражданами школьного объединения на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Учащиеся начальных классов могут выступать в роли помощников, имеют право обсуждать программу кандидатов, но избирательного права не имеют. Учащиеся 5 классов имеют право голоса, но не могут быть избраны в руководящие органы. Учащиеся 6-9-х классов могут избирать и быть избранными в Президенты или министры. Президентом может быть избран школьник сроком на 2 год, достигший 14 лет, проучившийся в данном общеобразовательном учреждении не менее 2-х лет, представивший и успешно защитивший свою предвыборную программу и набравший большинство голосов на выборах.

 Состав министерств формируется из соответствующих представителей каждого класса. Министерства возглавляют министр, выбранный из числа старшеклассников. Каждое министерство имеет своего консультанта-руководителя из числа педагогов, заместителей директоров, директора школы, способных оказать помощь в работе органов ученического соуправления.

**5. Права и обязанности Совета министров**

 **Совет министров имеет право:**

* вносить предложения в перспективный план работы ученического коллектива на учебный год;
* вносить предложения в органы соуправления по вопросам жизнедеятельности общеобразовательного учреждения, по совершенствованию воспитательной деятельности;
* вносить предложения о поощрениях и наказаниях обучающихся;
* оценивать результаты деятельности органов ученического соуправления.

**Совет министров обязан:**

* проявлять активность, инициативу, творческий подход и ответственное отношение к порученной советом деятельностью;
* быть честным, справедливым, демократичным;
* оперативно и объективно решать все вопросы;
* регулярно информировать общественность о своей деятельности.

 Высшим органом соуправления является Совет школы, состоящий из числа педагогических работников, представителей обучающихся 2 ступени общеобразовательного учреждения, родителей (законных представителей), общественности.

**6. Задачи и функции министерств:**

1. **Министерство культуры**

**Задачи:**

* + создание условий для самореализации творческого потенциала каждой личности через систему КТД;
	+ расширение форм досуга обучающихся;
	+ расширение кругозора учащихся.

**Функции и дела:**

* руководит проведением КТД;
* организацией общешкольных мероприятий, дискотек;
* организует оформление праздников, конкурсов;
* организует принятие первоклассников в школьную демократическую республику;
* организует и проводит дни самоуправления, выставки поделок;
* участвует в организации линеек по итогам четвертей, года.
1. **Министерство образования**

**Задачи:**

* обеспечивает соблюдение, и выполнение учащимися правил внутреннего распорядка, заложенных в Уставе школы;
* решает вопросы, связанные с повышением качества знаний учащихся через систему факультативных, элективных и кружковых занятий, олимпиад, предметных недель, декад, участие в научной исследовательской деятельности, проектной деятельности и т.д.;
* способствует сознательному отношению школьников к учебной деятельности.

**Функции и дела:**

* проводит рейды по контролю посещаемости, ведет мониторинг посещаемости;
* проводит рейды по контролю и наличию учебных принадлежностей;
* организует участие классов в предметных неделях, декадах, организует участие в научной исследовательской деятельности, проектной деятельности и т.д.;
* организует участие классов в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.д.;
* анализирует, подводит итоги успеваемости, посещаемости, участия в олимпиадах, конкурсах, проектах и прочего, передает их в министерство финансов, печати и информации.
1. **Министерство труда и финансов, экологии и социальной поддержки**

**Задачи:**

* способствует сознательному отношению школьников к школьному имуществу, трудовой деятельности;
* решает вопросы, связанные с оказанием социальной помощи;
* способствует приобретению учащимися социального опыта с учетом их возрастных особенностей и возможностей гражданского становления личности, способствует формированию бережного отношения школьников к природе, экологии, родному краю;
* приобретение социального опыта взаимодействия с окружающим миром. создание условий для повышения активности школьников в участии общешкольных дел и мероприятий;
* разработка рекомендаций о поощрении и наказании участников школьной демократической республики
* .

**Функции и дела:**

* участвует в подготовке и проведении генеральных уборок школы, территории вокруг школы;
* организует санитарно-хозяйственную деятельность в школе и на закрепленной территории школы;
* оказывает посильную помощь в сохранности школьного имущества;
* организует и оказывает посильную помощь ветеранам, участникам ВОВ, пенсионерам, детям-инвалидам;
* проводит операции «Подарок ветерану», «Милосердие» по сбору вещей для детей из малообеспеченных семей, сбор игрушек, для детей - инвалидов, книг для школьной библиотеки;
* выступает с отчетом и предложениями о работе своего совета на линейках, передает информацию о своей деятельности министерству финансов, министерству печати и информации.
* организует и проводит экологические декады, недели, акции, операции, лектории, направленные на формирование бережного отношения к природе;
* организует исследовательскую, проектную деятельность;
* занимается вопросами озеленения школы, школьной территории;
* создание экологического центра в школе
* расчет затрат на проведение мероприятий, акций, операций и др.;
* поощрение и наказание участников, организаторов при организации и проведении различных мероприятий, реализации социальных проектов, акций, операций
1. **Министерство СМИ**

**Задачи:**

* овладение навыками журналистского мастерства;
* создание условий для самореализации творческого потенциала обучающихся;

**Функции и дела:**

* ведет летопись, альбом школы;
* организует выпуск газет, смотры-конкурсы плакатов, рисунков;
* организует опубликование статей в школьной информационно-развлекательной газете;
* организует участие школьников в оформлении проводимых мероприятий;
* подводит итоги смотров-конкурсов плакатов, рисунков, газет, определяет победителей, передает результаты министерству финансов
1. **Министерство дисциплины и порядка**

**Задачи:**

* способствует сознательному отношению школьников нормам и правилам поведения в образовательном учреждении;
* решает вопросы, связанные с профилактикой соблюдения правил дорожного движения, пожарной безопасности и других чрезвычайных ситуаций;

**Функции и дела:**

* организация и проведение мероприятий по ПДД и ОБЖ, направленных на формирование осознанного поведения учащихся в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций;
* участие в республиканском и районном конкурсах «Безопасное колесо»;
* проведение тематических линеек по ПДД и ОБЖ;
* проведение тренировочных эвакуаций.
1. **Министерство спорта и туризма**

**Задачи:**

* способствует физическому развитию и самосовершенствованию учащихся;
* создание условий для формирования ЗОЖ;

**Функции и дела:**

* вовлекает обучающихся в спортивные секции и кружки;
* формирует команды для участия в общешкольных спортивных соревнованиях;
* оказывает помощь организаторам спортивных соревнований в проведении Дней здоровья, агитирует на участие сверстников в общешкольных спортивных соревнованиях, конкурсах, эстафетах, кроссах;
* ведет учет спортивных достижений учащихся;
* ведет общешкольный мониторинг здоровья учащихся;
* передает итоги соревнований в министерство финансов, министерство печати и информации;
* ведет профилактическую работу среди сверстников на классных часах, линейках и других мероприятиях о профилактике ЗОЖ, в злоупотреблении ПАВ.

**7. Символика детского школьного объединения «МИР»**

ДЕВИЗ: **«Вместе мы сделаем больше, вместе мы сделаем лучше**» - представляет собой краткое изложение кредо содружества членов содружества членов школьного объединения, учителей и родителей. Девиз отражает неразрывную взаимосвязь и взаимозависимость педагогов, учащихся и родителей школьников в достижении жизненных целей.



**ГЕРБ**

В центре герба нашей школы – раскрытая книга. Книга – это мир знаний, это путь в большую жизнь. А ученики подобны зеленому ростку, тянущемуся к знаниям, к солнцу. И росток, и книгу поддерживают добрые, заботливые руки. Это руки учителей, родителей, друзей школы. Их всех объединяет разноцветная радуга, символизирующая яркий, красивый мир, мир без туч и гроз.

****

ФЛАГ

Флаг школы является официальным школьным символом. Флаг представляет собой прямоугольное полотнище.

 Цвета и символы школьного флага отображают представление об укладе школьной жизни. **Флаг школы представлен тремя цветами: жёлтый, зелёный и красный, которые символизируют:**

* **Жёлтый цвет - радость и тепло;**
* **Зелёный цвет – цвет молодости, любви, цветущей жизни учащихся, а также принадлежность к Варгашинскому району;**
* **Красный- цвет борьбы и победы, над безграмотностью и невежеством.**

В левом углу полотнища расположена веточка берёзы – символ России.

 ГИМН

Нелегок, нелёгок путь к знаниям, ребята!

Не знаешь, что ждёт впереди.

Навеки забудем позорные двойки

Пусть сгинут в журналах они!

Вокруг нашей школы красивые розы,

Цветы украшают фасад.

Трудиться на совесть мы будем, ребята,

И нет нам дороги назад!

Учебник любимый, мой верный товарищ,

Не буду я портить тебя.

В обложке красивой, с закладкой удобной

В портфеле храню я тебя.

Не буду грубить я учителю в школе, а буду ему помогать.

Я буду гордиться Дубровинской школой

И только о счастье мечтать!