Утвержден

решением педагогического совета школы,

протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е.Ю.Щеколова)

# Учебный план

## муниципального казенного

## общеобразовательного учреждения

## «Дубровинская основная

## общеобразовательная школа»

на 2016 – 2017 учебный год.

**Пояснительная записка.**

Учебный план МКОУ «Дубровинская основная общеобразовательная школа» – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273–ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утвержденииПорядка организации и осуществления образовательной деятельности по основнымобщеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесёнными

приказами Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013г. №1342,

от 28.05.2014г.№598, от 17.07.2015г. №734

1. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений (Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г.№889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. №74)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждениифедерального компонента государственных образовательных стандартов начальногообщего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями,внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008г. №164,

от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. №427, от 10.11.2011г. №2643, от

24.01.2012г. №39, от 31.01.2012г. №69

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009г. №373 «Об утверждении ивведении в действие федерального государственного образовательного стандартаначального общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерстваобразования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060,

от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03–296 «Об организациивнеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательногостандарта общего образования»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждениифедерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования инауки РФ от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждениифедеральных государственных требований к образовательным учреждениям в частиохраны здоровья обучающихся, воспитанников»
4. Приказ ГлавУО от 11.06.2008г. №1052 «Об утверждении новой редакции региональногобазисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курганской области,реализующих образовательные программы общего образования», с изменениями,внесёнными приказами Главного управления образования Курганской области

от 01.07.2009г. №1297, от 25.02.2010г. №297, от 06.12.2010г. №1905, от 29.06.2011г. №1268, от 11.05.2012г. № 975, от 15.03.2013г. №489, от 24.06.2014г. №1177, от 31.03.2015г. №531,от 18.02.2016г. №195

1. СанПиН 2.4.2.2821 – 10 (Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы)«Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения вобщеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственногосанитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189) с изменениями, внесёнными от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждениифедерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализацииимеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,основного общего, среднего общего образования» с изменениями, внесёнными приказом

Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015г. №576, от 28.12.2015г. №1529, от 26.01.2016г. №38

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016г. №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательныхпрограмм начального общего, основного общего и среднего общего образования,соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении

общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействиюсозданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности)новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения

одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

13. СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно–эпидемиологические правила и

нормативы) «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья» (Постановление Главного государственного

санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26)

Школьный учебный план является нормативной основой, обеспечивающей единое образовательное пространство, преемственность между уровнями обучения и формирование базовых знаний для дальнейшего получения профессионального образования.

В школе 8 классов комплектов:

На уровне начального общего образования (1- 4 классы) - 3 класса комплекта, 1 класс, 3 класс, объединены 2 и 4 классы;

На уровне основного общего образования (5 – 9 классы) - 5 классов комплектов;

Все классы занимаются по общеобразовательным программам и адаптированным основным образовательным программам для детей с УО (легкой) (2 класс – 1человек, 3 класс – 1 человек, 5 класс – 1 человек, 8 класс – 1человек) и по адаптированным основным образовательным программам для детей с задержкой психического развития (1 обучающийся – 4 класс).

В конце каждого учебного года, начиная с первого класса (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы) проводится промежуточная аттестация. Результатами промежуточной аттестации для обучающихся 2 – 9 классов являются годовые оценки (по Положению), для обучающихся 1 класса промежуточной аттестацией является качественное оценивание по всем предметам учебного плана.

Обучение в 1 –3 классах осуществляется по 5 -дневной учебной неделе, в 4- 9 классах обучение осуществляется по 6-дневной учебной неделе.

Начало занятий в 8 часов 30 минут в первую смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); - организованыбольшие перемены после 2 и 3 урока продолжительностью по 20 минут; - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю –5 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока со 2-9 классы - 40 минут.

Учебный план ориентирован в 1 классе на 33 учебных недели, во 2 – 9 классах на 34 учебные недели.

Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную деятельность, определяют в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Образовательный процесс на уровне начального общего образования (1-4 классы)**  направлен на освоение учащимися программ начального общего образования.В 1-4 классах реализуется программа «Школа России».

Учебный план для обучающихся 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, введенного в действие ПриказомМинистерства образования и науки РФ от 06.09.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060,от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательныхотношений, включающей внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, объединения, клубы, кружки, секции, внеклассные и общешкольные мероприятия и т.д.) во второй половине дня.

Учебный план для обучающихся 5 и 6 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, введенного в действие Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577 состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательныхотношений, включающей внеурочную деятельность.

В учебном плане для 7 – 9 классов выделяются 3 компонента:

* федеральный компонент
* региональный компонент
* компонент образовательного учреждения.

**1 класс**

***Обязательная часть:***

Предметная область « Русский язык и литературное чтение»:

Учебный предмет «Русский язык». В 1 классе на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю - 33 учебных недели (165 часов в год), из них на изучение письма 5 часов в неделю с 1- 3 четверть (115 ч, 23 учебных недели; 10 учебных недель (50 ч. в год)) на изучение русского языка (по 5 часов в неделю в 4 четверти).

Учебный предмет «Литературное чтение». «Литературное чтение» по 4 ч. в неделю (132 часа в год) из них: в 1, 2 и 3 четверти « Обучение грамоте»(92 ч. в год в течение 23 учебных недель), и предметом «Литературное чтение» - по 4 ч. в неделю (40 часов) в течение 10 учебных недель в 3 и 4 четверти (всего 40 часов в год).

Предметная область «Математика и информатика» :

Учебный предмет«Математика» - 4 часа в неделю (132 часа в год).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»:

Учебный предмет«Окружающий мир (человек, природа, общество)» - 2 часа в неделю (66 часов в год).

Предметная область «Искусство»:

Учебный предмет«Искусство (Музыка)» - 1 час в неделю (33 часа в год).

Учебный предмет«Искусство(ИЗО)» - 1 час в неделю (33 часа в год).

Предметная область «Физическая культура»:

Учебный предмет«Физическая культура» – 3 часа в неделю (99ч. в год).

Предметная область «Технология»:

Учебный предмет «Технология (Труд)» – 1 час в неделю (33часа в год).

Таким образом, учебная обязательная нагрузка обучающихся составляет в 1 классе 21 час, что соответствует максимально допустимой недельной нагрузке при 5-дневной учебной неделе (21 час).

**2 класс**

***Обязательная часть:***

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:

Учебный предмет «Русский язык»- 5 часов в неделю (170 ч. в год).

Учебный предмет «Литературное чтение» – 4 часа в неделю (136 часов в год).

Предметная область «Иностранный язык»:

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»– 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область «Математика и информатика»:

Учебный предмет «Математика» - 4 часа в неделю (136 часов в год).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»:

Учебный предмет «Окружающий мир(человек, природа, общество)» -2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область «Искусство»:

Учебный предмет «Искусство (Музыка)»- 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Искусство (ИЗО)» - 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Физическая культура»:

Учебный предмет «Физическая культура» – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предметная область «Технология»:

Учебный предмет «Технология (Труд)» – 1 час в неделю (34часа в год).

Таким образом, учебная обязательная нагрузка обучающихся составляет во 2 классе 23 часа, что соответствует максимально допустимой недельной нагрузке при 5-дневной учебной неделе (23 часа).

**3 класс**

***Обязательная часть:***

Предметная область « Русский язык и литературное чтение»:

Учебный предмет «Русский язык»- 5 часов в неделю (170 ч. в год).

Учебный предмет «Литературное чтение» – 4 часа в неделю (136 часов в год).

Предметная область «Иностранный язык»:

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область «Математика и информатика»:

Учебный предмет «Математика» - 4 часа в неделю (136 часов в год).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»:

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)»- 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область «Искусство»:

Учебный предмет «Искусство (Музыка)»- 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Искусство (ИЗО)» - 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Физическая культура»:

Учебный предмет «Физическая культура» – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предметная область «Технология»:

Учебный предмет «Технология (Труд)» – 1 час в неделю (34 часа в год).

Таким образом, учебная нагрузка обучающихся в 3 классе составляет 23 часа, что соответствует максимально допустимой недельной нагрузке при 5-дневной учебной неделе (23 часа).

**4 класс**

***Обязательная часть:***

Предметная область « Русский язык и литературное чтение»:

Учебный предмет «Русский язык»- 5 часов в неделю (170 ч. в год).

Учебный предмет «Литературное чтение» – 4 часа в неделю (136 часов в год).

Предметная область «Иностранный язык»:

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область «Математика и информатика»:

Учебный предмет «Математика» - 4 часа в неделю (136 часов в год).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»:

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)»- 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»:

Модуль «Основы православной культуры» – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Искусство»:

Учебный предмет «Искусство (Музыка)»- 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Искусство (ИЗО)» - 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Физическая культура»:

Учебный предмет «Физическая культура» – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предметная область «Технология»:

Учебный предмет «Технология (Труд)» – 1 час в неделю (34 часа в год).

***Часть формируемая участниками образовательныхотношений*:**

1. Курс «Учимся учиться» - 1 час в неделю (34 часа в год).
2. Шахматы – 1 час в неделю (34 часа в год).

Таким образом, учебная нагрузка обучающихся в 4 классе составляет 26 часов, что соответствует максимально допустимой недельной нагрузке при 6-дневной учебной неделе (26 часов).

Образовательный процесс на уровне основного общего образования (с 5 по 9 класс) направлен на освоение программ основного общего образования.

В условиях сельской малокомплектной школы в связи с малочисленностью классов проведено слияние часов по следующим предметам: - Искусство (Музыка): 5 – 6 классы – 1 час; - Искусство (ИЗО):5 – 6 классы – 1 час; - Физическая культура: 5 – 6 классы – 3 часа; - Основы безопасности жизнедеятельности: 5 – 6 классы – 1 час; - Технология: 5-6 классы – 2 часа, 7-8 классы – 2 часа.

**5 класс**

***Обязательная часть:***

Предметная область « Русский язык и литература»:

Учебный предмет «Русский язык»- 5 часов в неделю (170 ч. в год).

Учебный предмет «Литература»– 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предметная область «Иностранные языки»:

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»– 3 часа в неделю (102 часов в год).

Предметная область « Математика и информатика»:

Учебный предмет «Математика» - 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предметная область « Общественно-научные предметы»:

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю (всего 68 часов).

Учебный предмет «География» - 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область « Естественнонаучные предметы»:

Учебный предмет «Биология» – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область « Искусство»:

Учебный предмет «Музыка»-1 час в неделю (34 часа в год)

Учебный предмет «Изобразительное искусство» -1 час в неделю (34 часа в год)

Предметная область « Технология»:

Учебный предмет «Технология»– в объединенных 5-6 классах (2 часа в неделю - девочки (68 часов в год), 2 часа в неделю – мальчики (68 часов в год)).

Предметная область « Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «Физическая культура» – 3 часа в неделю (102 часа в год).

***Часть формируемая участниками образовательныхотношений*:**

1. Предметная область « Общественно-научные предметы»:

Учебный предмет «Обществознание» - 1 час в неделю (34 часа в год).

2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 0,5 часа в неделю (17 часов в год) реализуется в I полугодии;

3. Предметная область « Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»:Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

4. Курс «Наглядная геометрия» - 1 час внеделю (34 часа в год).

5. Курс «Учимся учиться» - 0,5 часа в неделю (17 часов в год), реализуется во II полугодии.

6. Превентивный модульный курс«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждениераспространения ВИЧ инфекции» представлен программой «Формирование здорового жизненного стиля». Программа профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодёжи» и включён в воспитательную работу образовательного учреждения (всего 8 часов в год).

Таким образом, нагрузка обучающихся в 5 классе - 31час, что не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 6-дневной учебной неделе – 32 часа.

**6 класс**

***Обязательная часть:***

Предметная область « Русский язык и литература»:

Учебный предмет «Русский язык»- 6 часов в неделю (204 ч. в год).

Учебный предмет «Литература»– 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предметная область «Иностранные языки»:

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»– 3 часа в неделю (102 часов в год).

Предметная область « Математика и информатика»:

Учебный предмет «Математика» - 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предметная область « Общественно-научные предметы»:

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю (всего 68 часов).

Учебный предмет «Обществознание» - 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «География» - 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область « Естественнонаучные предметы»:

Учебный предмет «Биология» – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область « Искусство»:

Учебный предмет «Музыка»-1 час в неделю (34 часа в год)

Учебный предмет «Изобразительное искусство» -1 час в неделю (34 часа в год)

Предметная область « Технология»:

Учебный предмет «Технология»– в объединенных 5-6 классах (2 часа в неделю - девочки (68 часов в год), 2 часа в неделю – мальчики (68 часов в год)).

Предметная область « Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «Физическая культура» – 3 часа в неделю (102 часа в год).

***Часть формируемая участниками образовательныхотношений*:**

1. Предметная область « Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»:Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

2. Курс «Наглядная геометрия» - 1 час внеделю (34 часа в год).

Превентивный модульный курс«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ инфекции» представлен программой «Формирование здорового жизненного стиля». Программа профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодёжи» и включён в воспитательную работу образовательного учреждения (всего 8 часов в год).

Таким образом, нагрузка обучающихся в 6 классе - 31час, что не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 6-дневной учебной неделе – 33 часа.

**7 класс**

***Федеральный компонент:***

Русский язык: - 4 часа в неделю (136 часов в год).

Литература - 2 часа в неделю (68 часов в год),

Иностранный язык (английский):- 3 часа в неделю (102 часа в год),

Математика**:**В 7 классе математика представлена двумя курсами: алгебра и геометрия. Изучение алгебры начинается с 1 четверти - по 5 ч. в неделю, в течение 2 , 3 , 4 четверти - по 3 часа в неделю (120 часов в год). Преподавание геометрии начинается со 2 четверти - по 2 часа в неделю (всего 50 часов) в течение 25 учебных недель.

История : В 7 классе изучается предмет «Новая история зарубежных стран 16 – 18 в.в.» - по 2 часа в неделю (26часов), «История России 17-18 в.в.» - по 2 часа в неделю (всего 42 часа).

Обществознание (включая экономику и право)изучается - 1 час в неделю (34 часа в год).

География изучается - 2 часа в неделю (68 часов в год);

Биология изучается - 2 часа в неделю (68 часов в год);

Физика - 2 часа в неделю (68 часов в год),

Искусство (Музыка) – 1 час в неделю (34 часа в год).

Искусство (ИЗО) – 1 час в неделю (34 часа в год).

Физическая культура – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Технология: в объединенных 7 -8 классах 2 часа в неделю - девочки (68 часов в год), 2 часа в неделю – мальчики (68 часов в год).

***Региональный компонент****:*

l. Краеведческий курс представлен двумя модулями:

1) «Историческое краеведение» - 0,5 ч. (17 часов в год) реализуется в I – II четвертях.

2) Географическое краеведение» - 0,5 ч. (17 часов в год) реализуется в III – IV четвертях,

Модульное изучение реализуется с выделением отдельных часов.

2 .Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» - 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

3. Превентивный модульный курс«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждениераспространения ВИЧ инфекции» представлен программой «Формирование здорового жизненного стиля». Программа профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивнымивеществами среди подростков и молодёжи» и включён в воспитательную работу образовательного учреждения (всего 8 часов в год).

***Компонент образовательного учреждения:***

1. Основы безопасности жизнедеятельности – 0,5 часа в неделю (17 часов в год).
2. Русский язык – 1 час в неделю (34 часа в год).
3. Наглядная геометрия – 1 час в неделю (34 часа в год).

Таким образом, нагрузка обучающихся в 7 классе – 34 часа, что не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 6-дневной учебной неделе –35 часов.

**8 класс**

***Федеральный компонент:***

Русский язык: – 3 часа в неделю (102 часа в год)

Литература: - 2 часа в неделю (68 часов в год),

Иностранный язык (английский):- 3 часа в неделю (102 часа в год),

Математика**:**В 8 классе математика представлена двумя курсами: алгебра и геометрия.

При 5-часовом изучении математики в 8 классе оставлено традиционное соотношение часов: 3 часа на алгебру (всего 102 часа в год) и 2 часа на геометрию (всего 68 часов в год).

Информатика и ИКТ: 8 класс – 1 час в неделю (34 часа в год)

История:В 8 классе изучается: «История России 19 века» - по 2 часа в неделю (всего 44 часа), «Новая история зарубежных стран 19 века» - по 2 часа в неделю (24 часа).

Обществознание (включая экономику и право)- 1 час в неделю (34 часа в год).

География - 2 часа в неделю (68 часов в год).

Биология - 2 часа в неделю (68 часов в год).

Физика - 2 часа в неделю (68 часов в год).

Химия- 2 часа в неделю (68 часов в год),

Искусство (Музыка) – 0,5 часа в неделю (17 часов в год), объединены 8-9 классы в связи с малочисленностью классов.

Искусство (ИЗО) – 0,5 часа в неделю (17 часов в год), объединены 8-9 классы в связи с малочисленностью классов.

Физическая культура – 3 часа в неделю (102 часа в год), объединены 8-9 классы в связи с малочисленностью классов.

Технология: в объединенных 7 -8 классах (2 часа в неделю - девочки (68 часов в год), 2 часа в неделю – мальчики (68 часов в год)).

Основы безопасности и жизнедеятельности– 1 час в неделю (34 часа)

***Региональный компонент****:*

l. Краеведческий курс представлен двумя модулями:

1) «Литературное краеведение, искусство родного края» - 0,5 ч. (17 часов в год) реализуется в I –II четвертях;

3) Географическое краеведение» - 0,5 ч. (17 часов в год) реализуется вIII – IV четвертях;

Модульное изучение реализуется с выделением отдельных часов.

2 . Превентивный модульный курс«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждениераспространения ВИЧ инфекции» представлен программой «Формирование здорового жизненного стиля». Программа профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивнымивеществами среди подростков и молодёжи» и включён в воспитательную работу образовательного учреждения (всего 8 часов в год).

***Компонент образовательного учреждения:***

1. Геометрия в задачах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Таким образом, нагрузка обучающихся в 8 классе – 34 часа, что не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 6-дневной учебной неделе –36 часов.

**9 класс**

***Федеральный компонент:***

Русский язык: – 2 часа в неделю (68 часов в год)

Литература: – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Иностранный язык (английский): – 3 часа в неделю (102 часа в год)

Математикапредставлена двумя курсами: алгебра и геометрия.

При 5-часовом изучении математики в 9 классе оставлено традиционное соотношение часов: 3 часа на алгебру (всего 102 часа в год) и 2 часа на геометрию (всего 68 часов в год).

Информатика и ИКТ: – 2 часа в неделю (68 часов в год)

История: в 9 классе курс представлен предметами «История России» по 3 час в неделю (68 часов) и «Всеобщая история» по 3 часа в неделю (34 часа)

Обществознание (включая экономику и право)- 1 час в неделю (34 часа в год).

География - 2 часа в неделю (68 часов в год).

Биология - 2 часа в неделю (68 часов в год).

Физика - 2 часа в неделю (68 часов в год),

Химия - 2 часа в неделю (68 часов в год),

Искусство (Музыка) – 0,5 часа в неделю (17 часов в год)

Искусство (ИЗО) – 0,5 часа в неделю (17 часов в год)

Физическая культура – 3 часа в неделю (102 часа в год)

***Региональный компонент****:*

l. Краеведческий курс представлен тремя модулями:

2) Географическое краеведение» - 0,5 ч. (17 часов в год) реализуется в I –II четвертях.

Модульное изучение реализуется с выделением отдельных часов.

2 .Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» - 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

4 . Превентивный модульный курс«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждениераспространения ВИЧ инфекции» представлен программой «Формирование здорового жизненного стиля». Программа профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодёжи» и включён в воспитательную работу образовательного учреждения (всего 8 часов в год).

***Компонент образовательного учреждения :***

1. Основы безопасности жизнедеятельности – 0,5 часа в неделю (17 часов в год),
2. Предпрофильная подготовка. С целью формирования способности выбора у девятиклассников сферы профессиональной деятельности реализуетсяпредмет:

Найди свой путь - 1 час в неделю (всего 34 часа).

а также курсы по выбору – 2 часа в неделю.

Курсы по выбору: 1) «Гражданин. Общество. Право» -0,5 часа в неделю(17 часов в год) реализуется в I, II четверти;

2) «Черчение» - 0,5 часа в неделю(17 часов в год)реализуется в I, II четверти;

3) «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» - 0,5 часа в неделю(17 часов в год)реализуется в III, IV четверти;

4) «Нескучные вычисления» - 0,5 часа в неделю(17 часов в год)реализуется в III, IV четверти.

Таким образом, нагрузка обучающихся в 9 классе – 35,5 часа, что не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 6-дневной учебной неделе –36 часов.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану по адаптированной основной образовательной программе**

**для обучающихся с умственной отсталостью (легкой)**

По рекомендации Центральной психолого – медико – педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) для обучающихся 2,3,5 и 8 классов организовано обучение в режиме инклюзии по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (легкой). Обучение данной категории обучающихся имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в обязательную часть включены учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного специального (коррекционного) образования.

Учебный план по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (легкой) для обучающихся 2 – 3 классов

Учебный планпо адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (легкой) разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 6.09.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерстваобразования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060,от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

*Предметная область «Русский язык и литературное чтение»* представлена учебными предметами: *«Русский язык» (5ч.) и «Литературное чтение» (4ч.).*

Содержание обучения данной предметной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств.

С учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, и их родителей (законных представителей), психофизического развития и сложного деффекта обучающихся из учебного плана школы исключен учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 2 – 3 классах и учебные часы переданы на усиление учебных предметов «Математика» – 1 ч. и «Технология (Труд)» – 1 час.

*Предметная область «Математика и информатика»* представлена предметом «*Математика» (2 – 3 класс – 5ч.).* Математикаимеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи ребенка. Формирует основы математических знаний, умений, развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение.

*Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*, представлена учебным предметом *«Окружающий мир (человек, природа, общество)» (2ч.).* Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. Е. основам безопасности жизнедеятельности.

*Предметная область «Искусство»* представлена учебными предметами: *«Искусство (ИЗО)» (1ч.) и «Искусство (Музыка)» (1ч.).*

В процессе этих предметов осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Формирование личности, воспитание у него положительных навыков и привычек, коррекция недостатков познавательной деятельности, исправление недостатков моторики и совершенствование зрительно – двигательной координации.

*Предметная область «Физическая культура»* представлена учебным предметом *«Физическая культура» (3ч.).* На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

*Предметная область «Технология»* представлена учебным предметом: *«Технология (труд)» (*2 – 3 класс – 2ч.), который направлен на формирование организационных умений в труде, воспитание положительных качеств личности (трудолюбия, настойчивости, уважения к людям труда), формирование трудовых качеств.

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВНА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГООБРАЗОВАНИЯ ФГОС (2 – 3 КЛАСС)**

**для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе**

**для детей с умственной отсталостью (легкой)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | **количество часов в неделю**  **(в год)**  **2 – 3 класс –34 учебныхнедели** | |
| **2** | **3** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 (170) | 5 (170) |
| Литературное чтение | 4 (136) | 4 (136) |
| Математика и информатика | Математика | 5 (170) | 5 (170) |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 (68) | 2 (68) |
| Искусство | Искусство (Музыка) | 1 (34) | 1 (34) |
| Искусство (ИЗО) | 1 (34) | 1 (34) |
| Технология | Технология (труд) | 2 (68) | 2 (68) |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (102) | 3 (102) |
| Итого | | **23 (**782) | **23** (782) |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | |
|  |  | - | - |
| **Всего** | | **23 (782)** | **23 (782)** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе | | – |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 6-дневной учебной неделе | | 26 (884) | 26 (884) |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, классные часы и др.) | | 10 (340) | 10 (340) |

Учебный план по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (легкой) для обучающихся 5 , 8 классов

Учебный планпо адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (легкой) разработан в соответствии Федеральным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений (Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г.№889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. №74); Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждениифедерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования инауки РФ от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577)

По адаптированной основной образовательной программе для обучающихся 5, 8 класса с умственной отсталостью (легкой) первостепенное значение имеет допрофессиональная подготовка. Профессионально-трудовое обучение имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Программа профессионально-трудового обучения реализуется в рамках учебного предмета «Технология». В БУП – 2004г. количество учебных часов, предусмотренных на трудовое обучение, недостаточно для реализации образовательной программы по профессионально-трудовому обучению в полном объеме.

Вместе с тем, в БУП – 2004г. включены учебные предметы, которые не смогут быть реализованы в полном объеме для обучающихся с умственной отсталостью (химия, физика, иностранный язык) в силу их психофизических особенностей, отсутствия разработанных технологий обучения, учебно-методического комплекса, подготовки кадров и т.д. В связи с этим учебные часы, отведенные на изучение учебных предметов «Физика», «Химия», «Иностранный язык», переданы для предмета «Технология» и для усиления предмета «Литература» (8 класс – 1 часв неделю), «Русский язык» (5, 8 класс – по 1 часу в неделю). Учебный предмет «Обществознание» согласно БУП – 2004г. реализуется в 8 классе в объеме 1 час в неделю.

По адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (легкой) предусмотрено изучение предмета «История» с 7 класса, это позволяет ввести часы данного учебного предмета в общее количество учебных часов по «Технологии» (5 класс – + 2 часа в неделю)

Согласно БУП – 2004г. учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе – 1 час в неделю, основными задачами которого является формирование у обучающихся элементов компьютерной грамотности, развитие навыков информационной культуры, повышение уровня общего развития и коррекции недостатков их познавательной деятельности обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно БУП – 2004г. реализуется в 8 классе в объеме 1 час в неделю.

Региональный компонент представлен:

– превентивным модульным курсом «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» и введен в количестве 8 часов в воспитательную работу ОУ;

– краеведческим модулем:

«Литературное краеведение и искусство родного края» - в 8 классе – 0,5 часа в неделю;

«Географическое краеведение» в 8 классе – 0,5 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения:

- Основы духовно-нравственной культуры народов России – 5 класс - 0,5 часа в неделю (реализуется в І полугодии);

- учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» - 5 класс - 1 час в неделю.

В учебный план школы введена коррекционная подготовка, которая представлена предметом «социально ‒ бытовая ориентировка (СБО)» в 5,8 классах по 1 часу в неделю в каждом классе. Предмет введен для обучающихся с целью развития социально ‒ бытовых навыков, социальной компетентности и адаптации к самостоятельной жизнедеятельности будущих выпускников.

Добавлены часы на изучение предмета «Технология», который носит прикладной характер, обязателен для сдачи итоговой аттестации выпускников в 9 классе и необходим в дальнейшей их социализации в обществе.

**5 класс**

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими учебными предметами:

*«Русский язык» – 6ч.;*

*«Литература» – 3ч.;*

*«Математика» – 5ч.;*

*«Биология» – 1ч.;*

*«География» – 1ч.;*

*«Искусство (Музыка)» – 1ч.;*

*«Искусство (ИЗО)» – 1ч.;*

*«Физическая культура» – 3ч.;*

*«Технология» – 6ч.*

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  представлена:

– учебным предметом «Социально-бытовая ориентировка» – 1 час в неделю;

– Основы духовно-нравственной культуры народов России – 0,5 часа (реализуется в І полугодии);

– учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю;

– превентивныммодульным курсом «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» представлен программой «Формирование здорового жизненного стиля». Программа профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодёжи» и включён в воспитательную работу образовательного учреждения (всего 8 часов в год).

**8 класс**

**Федеральный компонент** учебного плана представлен следующими учебными предметами:

*«Русский язык» – 4ч.;*

*«Литература» – 3ч.;*

*«Математика» – 5ч.;*

*«Информатика и ИКТ» – 1ч.;*

*«История» – 2ч.;*

*«Обществознание» – 1ч.;*

*«География» – 2ч.;*

*«Биология» – 2ч.;*

*«Искусство (Музыка)» –0,5ч.;*

*«Искусство (ИЗО)» – 0,5ч.;*

*«Физическая культура» – 3ч.;*

*«Технология» – 7ч;*

*«Основы безопасности жизнедеятельности» – 1ч.*

**Региональный компонент** представлен:

– превентивным модульным курсом «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» и введен в количестве 8 часов в воспитательную работу ОУ;

– «Литературное краеведение и искусство родного края» в объеме 0,5ч. в неделю;

– «Географическое краеведение» в объеме 0,5ч. в неделю.

**Компонент образовательного учреждения** представлен:

– учебным предметом «Социально-бытовая ориентировка» – 1 час в неделю.

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС (1 – 4 КЛАСС)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | **количество часов в неделю (в год)** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 (165) | 5 (170) | 5 (170) | 5 (170) |
| Литературное чтение | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур  и светской этики ( модуль «Основы православной культуры» | – | – | – | 1 (34) |
| Искусство | Искусство (Музыка) | 1(33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) |
| Искусство (ИЗО) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) |
| Технология | Технология (Труд) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) |
| Итого | 21 (693) | 21 (693) | 23 (782) | 23(782) | 24 (816) |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | |  |
| Учимся учиться | | **-** | - | - | 1 (34) |
| Шахматы | | - | - | - | 1 (34) |
| **Всего** | | **21** (693) | **23** (782) | **23**(782) | **26** (884) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе | | 21 (693) | **23** (782) | **23**(782) |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 6-дневной учебной неделе | | - | 26 (884) | 26 (884) | 26 (884) |

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС (5, 6 КЛАСС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VІ** |
| ***Обязательная часть*** | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 (170) | 6 (204) |
| Литература | 3 (102) | 3 (102) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 (102) | 3 (102) |
| Математика и информатика | Математика | 5 (170) | 5 (170) |
| Алгебра | - | - |
| Геометрия | - | - |
| Информатика | - | - |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 (68) | 2 (68) |
| Обществознание | - | 1 (34) |
| География | 1 (34) | 1 (34) |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - |
| Химия | - | - |
| Биология | 1 (34) | 1 (34) |
| Искусство | Музыка | 1 (34) | 1 (34) |
| Изобразительное искусство | 1 (34) | 1 (34) |
| Технология | Технология | 2 (68) | 2 (68) |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 (102) | 3 (102) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| Итого | | 27 | 29 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательныхотношений*** | | |  |
|  | Превентивный модульный курс «Профилактикаупотребленияпсихоактивныхвеществ,предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» | Включен в воспитательную работу ОУ (8 часов) | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 (34) |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 (17) |  |
|  | Наглядная геометрия | 1 (34) | 1 (34) |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 (34) | 1 (34) |
|  | Учимся учиться | 0,5 (17) |  |
| Итого: | | 4 | 2 |
| Всего: | | 31 | 31 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 |

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БУП 2004г. (7– 9 КЛАСС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю ( в год)** | | |
| **7** | **8** | **9** |
| ***Федеральный компонент*** | | | |
| Русский язык | 4(136) | 3(102) | 2(68) |
| Литература | 2(68) | 2(68) | 3(102) |
| Иностранный язык (английский) | 3(102) | 3(102) | 3(102) |
| Математика | 5(170) | 5(170) | 5(170) |
| Информатика и ИКТ |  | 1(34) | 2(68) |
| Природоведение |  |  |  |
| История | 2(68) | 2(68) | 3(102) |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| География | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| Физика | 2 (68) | 2(68) | 2(68) |
| Химия |  | 2(68) | 2(68) |
| Биология | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| Искусство (Музыка) | 1(34) | 0,5(17) | 0,5(17) |
| Искусство (ИЗО) | 1(34) | 0,5(17) | 0,5(17) |
| Технология | 2(68) | 2(68) |  |
| Физическая культура | 3(102) | 3(102) | 3(102) |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1(34) |  |
| **Итого:** | **30(1020)** | **32(1088)** | **31(1054)** |
| ***Региональный компонент*** | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5(17) |  | 0,5(17) |
| Превентивный модульный курс «Профилактика  употребления психоактивных веществ,  предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» | Включен в воспитательную работу ОУ  (8 часов) | | |
| Литературное краеведение и искусство родного края |  | 0,5(17) |  |
| Географическое краеведение | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) |
| Историческое краеведение | 0,5(17) |  |  |
| **Итого:** | **1,5** | **1** | **1** |
| ***Компонент образовательного учреждения*** | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5(17) |  | 0,5(17) |
| Наглядная геометрия | 1 (17) |  |  |
| Геометрия в задачах |  | 11(34) |  |
| География |  |  |  |
| Биология |  |  |  |
| Русский язык | 1(34) |  |  |
| Найди свой путь |  |  | 1(34) |
| **Курсы по выбору** |  |  |  |
| Гражданин. Общество. Право |  |  | 0,5 (17) |
| Черчение |  |  | 0,5 (17) |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации |  |  | 0,5 (17) |
| Нескучные вычисления |  |  | 0,5 (17) |
| **Итого:** | **2,5** | **1** | **3,5** |
| **Всего:** | **34** | **34** | **35,5** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка  при 6–дневной учебной неделе | 35 | 36 | 36 |

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе**

**для детей с умственной отсталостью (легкой)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю (в год)** | | **Всего** |
| **2** | **3** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5(170) | 5(170) | 10(340) |
| Литературное чтение | 4 (136) | 4 (136) | 8(272) |
| Математика и информатика | Математика | 5(170) | 5(170) | 10(340) |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2(68) | 2(68) | 4(136) |
| Искусство | Искусство (Музыка) | 1(34) | 1(34) | 2(68) |
| Искусство (ИЗО) | 1(34) | 1(34) | 2(68) |
| Технология | Технология (Труд) | 2(68) | 2(68) | 4(136) |
| Физическая культура | Физическая культура | 3(102) | 3(102) | 6(204) |
| **Итого:** | | **23(782)** | **23(782)** | 4**6** (1564) |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | |
|  |  | - | - | - |
| **Итого:** | |  |  |  |
| **Всего:** | | **23(782)** | **23(782)** | 4**6** (1564) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 6-дневной учебной неделе | | 26(884) | 26(884) | 52(1768) |
| Внеурочная деятельность (объединения, клубы, проектная деятельность, экскурсии и др.) | |  |  |  |

Дополнительные часы для VIII вида – всего 2 часа математика и технология (3кл.)

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ НА УРОВНЕ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БУП 2004г. (5, 8 КЛАСС)**

**для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе**

**для детей с умственной отсталостью (легкой)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учебные предметы**  **классы** | **количество часов в неделю (в год)**  **5 класс –34 учебных недели** | **количество часов в неделю (в год)**  **8 класс –34 учебных недели** |
| **5** | **8** |
| **Федеральный компонент** | |  |
| Русский язык | 6 (204) | 4 (136) |
| Литература | 3 (102) | 3 (102) |
| Математика | 5 (170) | 5 (170) |
| Информатика и ИКТ | - | 1 (34) |
| История | - | 2 (68) |
| Обществознание | - | 1 (34) |
| География | 1 (34) | 2 (68) |
| Биология | 1 (34) | 2 (68) |
| Искусство (Музыка) | 1 (34) | 0,5 (17) |
| Искусство (ИЗО) | 1 (34) | 0,5 (17) |
| Технология | 6(204) | 7 (238) |
| Физическая культура | 3 (102) | 3 (102) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | 1 (34) |
| **Итого:** | **27 (918)** | **32 (1088)** |
| **Региональный компонент** | |  |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | Включен в воспитательную  работу ОУ (8 часов) | Включен в воспитательную  работу ОУ (8 часов) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - |  |
| «Литературное краеведение и искусство родного края» | - | 0,5 (17) |
| «Географическое краеведение» | - | 0,5 (17) |
| **Итого:** | **-** | **1 (34)** |
| **Компонент образовательного учреждения** | |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 (34) |  |
| Социально-бытовая ориентировка | 1(34) | 1 (34) |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 (17) |  |
| **Итого:** | **2,5(85)** | **1 (34)** |
| **ВСЕГО:** | **29,5 (1003)** | **34 (1156)** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6–дневной учебной неделе | 35(1190) | 36 (1224) |

Дополнительные часы для технологии (девочки) - 5кл. (2 часа)

**СЕТКА СЛИТЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС (1 – 4 КЛАСС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | | **учебные предметы**  **классы** | **количество часов в неделю (в год)** | | | | | | | |
| **1** | **3** | **3 (VIII вид)** | **2** | **2 (VIII вид)** | | **4** | |
|  | ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 5 (165) | 5 (170) | | 5 (170) | | | | |
| Литературное чтение | 4 (132) | 4 (136) | | 4 (136) | | | | |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский) | – | 2 (68) |  | 2 (68) |  | | 2 (68) | |
| Математика и информатика | | Математика | 4 (132) | 4 (136) | | 4 (136) | | | | |
|  |  | 1 (34) |  | 1 (34) | |  | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 (66) | 2 (68) | | 2 (68) | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур  и светской этики ( модуль «Основы православной культуры» | – | – |  | – | - | | | 1 (34) |
| Искусство | | Искусство (Музыка) | 1(33) | 1 (34) | | 1 (34) | | | | |
| Искусство (ИЗО) | 1 (33) | 1 (34) | | 1 (34) | | | | |
| Технология | | Технология (Труд) | 1 (33) | 1 (34) | | 1 (34) | | | | |
|  |  | 1 (34) |  | 1 (34) | |  | |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 (99) | 3 (102) | | 3 (102) | | | | |
| Итого | | 21 (693) | 21 (693) | 23 (782) | 23(782) | 23(782) | 23(782) | 24 (816) | | |
|  | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | |
| Учимся учиться | | | – | - |  |  |  | 1 (34) | | |
| Шахматы | | |  |  |  |  |  | 1 (34) | | |
| **Всего** | | | **21** (693) | **26** (884) |  | **26** (884) | **26** (884) | | **26 (884)** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе | | | 21 (693) | - |  | - |  | |  | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 6-дневной учебной неделе | | | - | 26 (884) |  | 26 (884) | 26 (884) | | 26 (884) | |
| **Всего:** | | |  | **75** | | | | | | |

Дополнительные часы: 1 час – математика для 2 и 3 кл., 1 час – технологии для 2 и 3 кл., 1 час – ОРКиСЭ для 4 кл., 2 часа – английский язык для разделения

2 и 4 классов.

.

**СЕТКА СЛИТЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(5– 9 КЛАСС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебные предметы**  **классы** | | | **Количество часов в неделю ( в год)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5** | | **5 (VIII**  **вид)** | **6** | | **7** | | **8** | | | **8 (VIII**  **вид)** | | | | **9** | | |
| ***Федеральный компонент*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | 5 (170) | | | 6(5(170) | | 4(136) | | 3 (102) | | | | | | | 2(68) | | |
|  | | |  | | 1 (34) | | |  | |  | | | 1 (34) с 7 кл. | | | |  | | |
| Литература | | | 3 (102) | | | 3 (102) | | 2(68) | | 2(68) | | | | | | | 3(102) | | |
|  | | |  |  | |  | |  | |  | | | | | 1 (34) с 5 кл. | |  | | |
| Иностранный язык (английский) | | | 3(102) | |  | 3(102) | | 3(102) | | 3(102) | | | | |  | | 3(102) | | |
| Математика | | | 5(170) | |  | 5(170) | | 5(170) | | 5(170) | | | | | | | 5(170) | | |
| Информатика и ИКТ | | |  | |  |  | |  | | 1(34) | | | | | | | 2(68) | | |
| История | | | 2(68) | |  | 2(68) | | 2(68) | | 2(68) | | | | | | | 3(102) | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | | |  | |  | 1(34) | | 1(34) | | 1(34) | | | | | | | 1(34) | | |
| География | | | 1 (34) | | | 1,5(51) | | 2(68) | | 2(68) | | | | | | | 2(68) | | |
| Физика | | |  | |  |  | | 2 (68) | | 2(68) | | |  | | | | 2(68) | | |
| Химия | | |  | |  |  | |  | | 2(68) | | |  | | | | 2(68) | | |
| Биология | | | 1 (34) | | | 1,5 (51) | | 2(68) | | 2(68) | | | | | | | 2(68) | | |
| Искусство (Музыка) | | | 1(34) | | | | | 1 (34) | | 0,5(17) | | | | | | | 0,5(17) | | |
| Искусство (ИЗО) | | | 1(34) | | | | | 1(34) | | 0,5(17) | | | | | | | 0,5(17) | | |
| Технология | | | 2(68) | | | | | 2 (68) | | | | | | | | |  | | |
|  | | 2(68) с уч-ся  7-8 класс | |  |  | |  | | 2 (68) с уч-ся  5- 5-6 класс | | | | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | 3 (102)  с уч-ся МКОУ  «Строевская СОШ» | | | |  | | |
|  | |  |  | |  | | |
| Физическая культура | | | 3(102) | | | | | 3(102) | | 3(102) | | | | | | | 3 (102) | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | |  | |  |  | |  | | 1(34) | | | | | | |  | | |
| **Итого:** | | | **27(918)** | | **27(918)** | **29(986)** | | **30(1020)** | | **32(1088)** | | | **32(1088)** | | | | **31(1054)** | | |
|  |  | ***Региональный компонент*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1(34) | | | | | 0,5(17) | |  | | |  | | | 0,5(17) | | | |
| Превентивный модульный курс «Профилактика  употребления психоактивных веществ,  предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» | | | Включен в воспитательную работу ОУ (8 часов) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Литературное краеведение и искусство  родного края | | |  | |  |  | |  | | 0,5(17) | | | | | | | | |  |
| Географическое краеведение | | |  | |  |  | | 0,5(17) | | 0,5(17) | | | | | | | | 0,5 (17) | |
| Историческое краеведение | | |  | |  |  | | 0,5(17) | |  | | |  | | | |  | | |
| **Итого:** | | | **0,5** | | **0,5** | **1,5** | | **1,5** | | **1,0** | | | **1,0** | | | | **1** | | |
| ***Компонент образовательного учреждения*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы духовно-нравственный культуры народов России | | | 0,5 (17) | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |
| Обществознание | | | 1 (34) | |  |  | |  | |  | | | |  | | | | |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 0,5 (17) | | | | | 0,5 (17) | |  | | |  | | | | | | 0,5(17) |
| Наглядная геометрия | | | 1 (34) | |  | 1 (34) | | 1(34) | |  | | | |  | | | | |  |
| Геометрия в задачах | | |  | |  |  | |  | | 1(34) | | | |  | | | | |  |
| Русский язык | | |  | |  |  | | 1(34) | |  | | | |  | | | | |  |
| Найди свой путь | | |  | |  |  | |  | |  | | | |  | | | | | 1(34) |
| Учимся учиться | | | 0,5 (17) | |  |  | |  | |  | | | |  | | | | |  |
| Технология | | |  | |  |  | |  | |  | | | |  | | | | |  |
| СБО | | |  | | 1(34) с 7 кл. |  | |  | |  | | | | 1(34) с 5 кл. | | | | |  |
| **Курсы по выбору** | | |  | |  |  | |  | |  | | | |  | | | | |  |
| Гражданин. Общество. Право | | |  | |  |  | |  | |  | | | |  | | | | | 0,5 (17) |
| Черчение | | |  | |  |  | |  | |  | | | |  | | | | | 0,5 (17) |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации | | |  | |  |  | |  | |  | | | |  | | | | | 0,5 (17) |
| Нескучные вычисления | | |  | |  |  | |  | |  | | | |  | | | | | 0,5 (17) |
| **Итого:** | | | **3,5** | | **1** | **2,5** | | **2,5** | | **1,0** | | | | **1,0** | | | | | **3,5** |
| **Всего:** | | | **31** | | **29,5** | **33** | | **34** | | **34** | | | | **34** | | | | | **35,5** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка  при 6–дневной учебной неделе | | | 32 | | 32 | 33 | | 35 | | 36 | | | | 36 | | | | | 36 |
| **ИТОГО:** | | | **162,5** | | | | | | | | | | | | | | | | |

Дополнительные часы для VIII вида – 1 час СБО (5,8 кл);

\*3 часа Технологии в 7 классе (8 вид) объединено с обучающимися МКОУ «Строевская СОШ»

**ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**МКОУ «Дубровинская ООШ» на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет по учебному плану | Программа | Наименование учебника | Автор | Год издания | Издательство | % обеспеченности библиотеки |
| **1 класс** | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | ФГОС НОО «Школа России» | Русский язык, | Канакина В.О | 2011 | М.Просвещение | 100 |
| 2 | Литературное чтение | ФГОС НОО «Школа России» | Азбука | Горецкий В.Г., Клеманова Л.Ф | 2011 | М. Просвещение | 100 |
| Литературное чтение | Клеманова Л.Ф.,  Горецкий В.Г. | 2011 | М.Просвещение | 100 |
| 3 | Математика | ФГОС НОО «Школа России» | Математика, | Моро М.И | 2011 | М. Просвещение | 100 |
| 4 | Окружающий мир (человек, природа, общество) | ФГОС НОО «Школа России» | Окружающий мир | Плешаков А.А | 2011 | М. Просвещение | 100 |
| 5 | Музыка | ФГОС НОО «Школа России» | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С | 2013 | М. Просвещение | 100 |
| 6 | Изобразительное искусство | ФГОС НОО  «Школа России» | Изобразительное искусство | Неменская Л.А | 2013 | М. Просвещение | 100 |
| 7 | Физическая культура | ФГОС НОО «Школа России» | Физическая культура | Лях И.В | 2012 | М. Просвещение | 100 |
| 8 | Технология (труд) | ФГОС НОО «Перспектива» | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П | 2013 | М. Просвещение | 100 |
| **2 класс** | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | ФГОС НОО «Школа России» | Русский язык, | Канакина В.О | 2012 | М.Просвещение | 100 |
| 2 | Литературное чтение | ФГОС НОО «Школа России» | Азбука | Горецкий В.Г | 2012 | М. Просвещение | 100 |
| 3 | Математика | ФГОС НОО «Школа России» | Математика, | Моро М.И | 2012 | М. Просвещение | 100 |
| 4 | Иностранный язык  (английский ) | ФГОС НОО «Школа России» | Английский язык | Кузовлев В.П | 2012 | М. Просвещение | 100 |
| 5 | Окружающий мир (человек, природа, общество) | ФГОС НОО «Школа России» | Окружающий мир | Плешаков А.А | 2012 | М. Просвещение | 100 |
| 6 | Музыка | ФГОС НОО «Школа России» | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С | 2013 | М. Просвещение | 100 |
| 7 | Изобразительное искусство | ФГОС НОО  «Школа России» | Изобразительное искусство | Неменская Л.А | 2013 | М. Просвещение | 100 |
| 8 | Физическая культура | ФГОС НОО «Школа России» | Физическая культура | Лях И.В | 2012 | М. Просвещение | 100 |
| 9 | Технология (труд) | ФГОС НОО «Перспектива» | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П | 2013 | М. Просвещение |  |
| 10 | Учимся учиться | УМК Холодова |  |  |  |  | - |
| 11 | Легоконструирование |  |  |  |  |  | - |
| 12 | Шахматы | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Программы курса  "Шахматы –  школе"  И.Г.Сухин  Обнинск.  Духовное  возрождение 2011 |  |  | |  | Сухин И.Г |  |  | - |
| **3 класс** | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | ФГОС НОО «Школа России» | Русский язык, | Канакина В.О | 2013 | М.Просвещение | 100 |
| 2 | Литературное чтение | ФГОС НОО «Школа России» | Азбука | Горецкий В.Г | 2013 | М. Просвещение | 100 |
| 3 | Математика | ФГОС НОО «Школа России» | Математика, | Моро М.И | 2013 | М. Просвещение | 100 |
| 4 | Иностранный язык  (английский ) | ФГОС НОО «Школа России» | Английский язык | Кузовлев В.П | 2013 | М. Просвещение | 100 |
| 5 | Окружающий мир (человек, природа, общество) | ФГОС НОО «Школа России» | Окружающий мир | Плешаков А.А | 2013 | М. Просвещение | 100 |
| 6 | Музыка | ФГОС НОО «Школа России» | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С | 2013 | М. Просвещение | 100 |
| 7 | Изобразительное искусство | ФГОС НОО  «Школа России» | Изобразительное искусство | Неменская Л.А | 2013 | М. Просвещение | 100 |
| 8 | Физическая культура | ФГОС НОО «Школа России» | Физическая культура | Лях И.В | 2013 | М. Просвещение | 100 |
| 9 | Технология (труд) | ФГОС НОО «Перспектива» | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П | 2013 | М. Просвещение | 100 |
| 10 | Учимся учиться | УМК Холодова |  |  |  |  | - |
| 11 | Легоконструирование |  |  |  |  |  | - |
| 12 | Шахматы | Программы курса  "Шахматы –  школе"  И.Г.Сухин  Обнинск.  Духовное  возрождение 2011 |  | Сухин И.Г |  |  | - |
| **4 класс** | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | ФГОС НОО «Школа России» | Русский язык, | Канакина В.О | 2014 | М.Просвещение | 100 |
| 2 | Литературное чтение | ФГОС НОО «Школа России» | Азбука | Горецкий В.Г | 2014 | М. Просвещение | 100 |
| 3 | Математика | ФГОС НОО «Школа России» | Математика, | Моро М.И | 2014 | М. Просвещение | 100 |
| 4 | Иностранный язык  (английский ) | ФГОС НОО «Школа России» | Английский язык | Кузовлев В.П | 2014 | М. Просвещение | 100 |
| 5 | Окружающий мир (человек, природа, общество) | ФГОС НОО «Школа России» | Окружающий мир | Плешаков А.А | 2014 | М. Просвещение | 100 |
| 6 | Музыка | ФГОС НОО «Школа России» | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С | 2014 | М. Просвещение | 100 |
| 7 | Изобразительное искусство | ФГОС НОО  «Школа России» | Изобразительное искусство | Неменская Л.А | 2014 | М. Просвещение | 100 |
| 8 | Физическая культура | ФГОС НОО «Школа России» | Физическая культура | Лях И.В | 2014 | М. Просвещение | 100 |
| 9 | Технология (труд) | ФГОС НОО «Перспектива» | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П | 2013 | М. Просвещение | 100 |
| 10 | Основы религиозных культур и светской этики | УМК А.Л. Данилюк | Основы православной культуры | Кураев А.В | 2015 | М. Просвещение | 100 |
| 11 | Учимся учиться | УМК Холодова |  |  |  |  | - |
| 12 | Шахматы | Программы курса  "Шахматы –  школе"  И.Г.Сухин  Обнинск.  Духовное  возрождение 2011 |  |  |  |  | - |
| **5 класс** | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | УМК Рыбченков | Русский язык | Л.М.Рыбченков, О.М.Александров, | 2015 | Просвещение | 100 |
| 2 | Литература | УМК «Коровина В.Я» | Литература | Коровина В.Я.,Журавлев В.П., Коровин В.И. | 2015 | Просвещение | 100 |
| 3 | Иностранный язык | УМК «Кузовлев В.П» | Английский язык | Кузовлев В.П | 2015 | Просвещение | 100 |
| 4 | Математика | УМК «Виленкин Н.Я» | Математика | Виленкин Н.Я | 2014 | Мнемозина | 100 |
| 5 | История | Программы общеобраз. Учреждений, М., Просвещ, 2010 | История  Древнего мира | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С | 2015 | Просвещение | 100 |
| 6 | Обществознание | УМК  Д.Н. Боголюбов | Обществознание | Л.Н.Боголюбоваидр. | 2015 | Просвещение | 100 |
| 7 | География | УМК  И.И. Бариновой | География | И.И. Баринова А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, | 2015 | Дрофа | 100 |
| 8 | Биология | УМК  В.В. Пасечник | Биология | В.В. Пасечник | 2015 | Дрофа | 100 |
| 9 | Музыка | УМК  Е.Д. Критская | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С | 2015 | М. Просвещение | 100 |
| 10 | Изобразительное искусство | УМК  Л.А.Неменская | Изобразительное искусство | Неменская Л.А | 2015 | М. Просвещение | 100 |
| 11 | Физическая культура | УМК  А.М. Матвеева | Физическая культура | А.М. Матвеев | 2015 | Просвещение | 100 |
| 12 | Технология | УМК Симоненко | Технология | Самородский П.С., Симоненко В.Д., Синицина Н.В. и др. под ред. Симоненко | 2015 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 100 |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | УМК  Смирнов А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. | 2015 | Просвещение | 100 |
| 14 | Шахматы | Программы курса  "Шахматы – школе"  И.Г.Сухин  Обнинск. Духовное  возрождение 2011 |  |  |  |  | - |
| **6 класс** | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | УМК Рыбченков | Русский язык | Л.М.Рыбченков, О.М.Александров, | 2016 | Просвещение | 100 |
| 2 | Литература | УМК «Коровина В.Я» | Литература | Коровина В.Я.,Журавлев В.П., Коровин В.И. | 2016 | Просвещение | 100 |
| 3 | Иностранный язык | УМК «Кузовлев В.П.» | Английский язык | Кузовлев В.П | 2016 | Просвещение | 100 |
| 4 | Математика | УМК «Виленкин Н.Я» | Математика | Виленкин Н.Я | 2014 | Мнемозина | 100 |
| 5 | История | Программы общеобраз. Учреждений, М., Просвещ, 2010 | История Средних веков | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | 2016 | Просвещение | 100 |
| История России | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. | 2016 | Просвещение | 100 |
| 6 | Обществознание | УМК  Д.Н. Боголюбов | Обществознание | Л.Н.Боголюбоваидр. | 2016 | Просвещение | 100 |
| 7 | География | УМК Герасимова | География | Герасимова Т.П., НеклюковаН.П. | 2016 | Дрофа | 100 |
| 8 | Биология | УМК Пасечник В.В. | Биология | Пасечник В.В. | 2016 | Дрофа | 100 |
| 9 | Искусство (музыка) | УМК  Е.Д. Критская | Музыка | Сергеева Г.П.,  Е.Д. Критская | 2016 | Просвещение | 100 |
| 10 | Искусство (ИЗО) | УМК  Л.А. Неменская | Изобразительное искусство | Л.А. Неменская | 2016 | Просвещение | 100 |
| 11 | Физическая культура | УМК  А.М. Матвеева | Физическая культура | А.П. Матвеев | 2016 | Просвещение | 100 |
| 12 | Технология | УМК Симоненко | Технология | Самородский П.С., Симоненко В.Д., Синицина Н.В. и др. под ред. Симоненко | 2016 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 100 |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | УМК «Смирнов А.Т» | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. | 2011 | Просвещение | 100 |
| **7 класс** | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | УМК «Ладыженская Т.А» | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А | 2010 | Просвещение | 100 |
| 2 | Литература | УМК «Коровина В.Я» | Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я.,Журавлев В.П | 2009 | Просвещение | 100 |
| 3 | Иностранный язык | УМК «Кузоалев В.П.» | Английский язык | Кузовлев В.П | 2011 | Просвещение | 100 |
| 4 | Математика | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Программа  Общеобразова  тельных  учреждений  алгебра 7-9  Просвещение  2009 |  |  |  | | Алгебра | Макарычев Ю.Н., МиндюкН.Г., Нешков К.И. | 2010 | Просвещение | 100 |
| Программа  Общеобразова  тельных  учреждений  Геометрия 7-9  Просвещение  2009 | Геометрия | Погорелов А.В | 2010 | Просвещение | 100 |
| 5 | История | Программы общеобраз. Учреждений, М., Просвещ, 2007 | Всеобщая история. История нового времени | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | 2009 | Просвещение | 100 |
| История России | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | 2012 | Просвещение | 100 |
| 6 | Обществознание (включая экономику и право) | УМК Д.Н, Боголюбов, Н.И Городецкая. | Обществознание | Л.Н.Боголюбоваидр. | 2013 | Просвещение | 100 |
| 7 | География | УМК Щенев | География | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. | 2009 | Дрофа | 100 |
| 8 | Биология | УМК Сонин | Биология | Захаров В.Б., Сонин Н.И. | 2009 | Дрофа | 100 |
| 9 | Физика | УМК Перышкин | Физика | Перышкин А.В | 2009 | Дрофа | 100 |
| 10 | Искусство (музыка) | УМК | Музыка | Е.Д. Критская |  |  |  |
| 11 | Искусство (ИЗО) | Е.Д. Критская  УМК  Л.А. Неменская | Изобразительное искусство | Л.А. Неменская |  |  |  |
| 12 | Физическая культура | УМК  Матвеева А.П. | Физическая культура | А.П. Матвеев | 2010 | Просвещение | 100 |
| 13 | Технология | УМК Симоненко | Технология | Самородский П.С., Симоненко В.Д., СиницинаН.В. и др. под ред. Симоненко | 2011 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 100 |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | УМК «Смирнов А.Т» | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. | 2012 | Просвещение | 100 |
| **8 класс** | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | УМК «Ладыженская Т.А» | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А | 2010 | Просвещение | 100 |
| 2 | Литература | УМК «Коровина В.Я» | Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я.,Журавлев В.П | 2009 | Просвещение | 100 |
| 3 | Иностранный язык | УМК «Кузоалев В.П.» | Английский язык | Кузовлев В.П | 2013 | Просвещение | 100 |
| 4 | Математика | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Программа  Общеобразова  тельных  учреждений  алгебра 7-9  Просвещение  2009 |  |  |  | | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. | 2009 | Просвещение | 100 |
| Программа  Общеобразова  тельных  учреждений  Геометрия 7-9  Просвещение  2009 | Геометрия | Погорелов А.В | 2010 | Просвещение | 100 |
| 5 | История | Программы общеобраз. Учреждений, М., Просвещ, 2007 | Всеобщая история. История нового времени | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | 2009 | Просвещение | 100 |
| История России | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | 2006 | Просвещение | 100 |
| 6 | Обществознание (включая экономику и право) | УМК Д.Н, Боголюбов, Н.И Городецкая. | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. | 2006 | Просвещение | 100 |
| 7 | География | УМК Баринова | География России | Баринова И.И. | 2009 | Дрофа | 100 |
| 8 | Биология | УМК Сонин | Биология | Сонин Н.И., Сапин М.Р. | 2009 | Дрофа | 100 |
| 9 | Физика |  | Физика | Перышкин А.В | 2009 | Дрофа | 100 |
| 10 | Химия | УМК «Габриелян» | Химия | Габриелян О.С | 2009 | Дрофа | 100 |
| 11 | Искусство (музыка и ИЗО) | УМК Критская | Искусство | Г.П.Сергеева.,  И.Э.Кашекова.,  Е.Д.Критская | 2013 | Просвещение | 100 |
| 12 | Физическая культура | УМК  Матвеева А.П. | Физическая культура | Матвеев А.П. | 2010 | Просвещение | 100 |
| 13 | Технология | УМК Симоненко | Технология | Самородский П.С., Симоненко В.Д., Синицина Н.В. и др. под ред. Симоненко | 2012 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 100 |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | УМК «Смирнов А.Т» | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. | 2013 | Просвещение | 66 |
| **9 класс** | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | УМК «Ладыженская Т.А» | Русский язык | ЛадыженскаяТ.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А | 2010 | Просвещение | 100 |
| 2 | Литература | УМК «Коровина В.Я» | Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я.,Журавлев В.П | 2009 | Просвещение | 100 |
| 3 | Иностранный язык | УМК «Кузоалев В.П.» | Английский язык | Кузовлев В.П | 2010 | Просвещение | 100 |
| 4 | Математика | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Программа  Общеобразова  тельных  учреждений  алгебра 7-9  Просвещение  2009 |  |  |  | | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. | 2010 | Просвещение | 100 |
| Программа  Общеобразова  тельных  учреждений  Геометрия 7-9  Просвещение  2009 | Геометрия | Погорелов А.В | 2010 | Просвещение | 100 |
| 5 | История | Программы общеобраз. Учреждений, М., Просвещ, 2007 | Всеобщая история. Новейшая история | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. | 2006 | Просвещение | 100 |
| История России | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. | 2006 | Просвещение | 100 |
| 6 | Обществознание (включая экономику и право) | УМК  Д.Н. Боголюбов | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. | 2006 | Просвещение | 100 |
| 7 | География | УМК Дронов | География России. Население и хозяйство | Дронов В.П., Ром В.Я. | 2009 | Дрофа | 100 |
| 8 | Биология | УМК Сонин | Биология | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. | 2009 | Дрофа | 100 |
| 9 | Физика | УМК Перышкин | Физика | Перышкин А.В | 2009 | Дрофа | 100 |
| 10 | Химия | УМК «Габриелян» | Химия | Габриелян О.С | 2009 | Дрофа | 100 |
| 11 | Искусство (музыка и ИЗО) | УМК Критская | Искусство | Г.П.Сергеева.,  И.Э.Кашекова.,  Е.Д.Критская | 2013 | Просвещение | 100 |
| 12 | Физическая культура | УМК  Матвеева А.П. | Физическая культура | Матвеев А.П. | 2010 | Просвещение | 100 |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | УМК «Смирнов А.Т» | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. | 2011 | Просвещение | 100 |
| 14 | Черчение | УМК Ботвинников А.Д. | Черчение | Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. | 2010 | АСТ Астрель, | 100 |
| 16 | Найди свой путь | УМК О.Ю. Соловьёва | Найди свой путь | О.Ю.Соловьева | 2010 | «ИМЦ. Арсенал образования» | 100 |