***13.1.  План работы социального  педагога***

*Цель деятельности социального  педагога*– профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания обучающихся.

*Задачи работы социального  педагога на 2015-2016 учебный год:*

1.Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

2. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

3. Профилактика правонарушений среди подростков.

4. Формирование социальных норм и правил поведения у обучающихся.

5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.

6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2015-2016учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, организациями. педагогов, учащихся;

- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- Подготовка документации для медико-педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением психолога, врачей, инспектора КДН, участкового уполномоченного.

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

- Взаимодействие  с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства , с правоохранительными органами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК. | Зам. дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители, зам.директора по учебной работе | В течение учебного года |
| 2. | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК. | Зам. дир. по ВР и  социальный педагог | Сентябрь и по мере постановки |
| 3. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:  - Неполныесемьи  - Многодетные  - Малообеспеченные  - Находящиеся в социально-опасном положении | Зам. дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители. | Раз в четверть |
| 4. | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | Зам. дир. по ВР, социальный педагог,кл.руководители | В течение года |
| 5. | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | Зам. дир. по ВР, социальный педагог,классные руководители | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| 6. | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания. | социальный педагог и зам. дир. по ВР | В течение года |
| 7. | Контроль,за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания,выбранных ими дополнительных занятий. | Зам. дир. по ВР и  социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 8. | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений. | Зам. дир. по ВР и  социальный педагог. | Постоянно в течение года |
| 9. | Мероприятия  по  профилактике  употребления  ПАВ  среди  учащихся. | Зам. дир. по ВР и  социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 10. | Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | Зам. дир. по ВР и  социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, учитель обществознания | В течение года |
| 11. | Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК. Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК. | Зам. дир. по ВР и  социальный педагог | По мере необходимости |
| 12. | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений. | Зам. дир. по ВР и  социальный педагог | 1 раз в четверть и по мере необходимости |
| 13. | Выступление на родительских собраниях. | Зам. дир. по ВР и  социальный педагог | Согласно плану |
| 14. | Взаимодействие с ПДН  МВД России осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. | Зам. дир. по ВР и  социальный педагог | Согласно плану |
| 15. | Взаимодействие с КДН осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. | Зам. дир. по ВР и  социальный педагог | Согласно плану |
| 16. | Осуществление взаимодействия с  социальной службой района. | Зам. дир. по ВР, социальный педагог,соц.работник волости | Согласно плану |
| 17. | Анализ проделанной работы | Зам. дир. по ВР, социальный педагог | В конце полугодия и в конце года |
| 18. | Сдача отчетов | Зам. дир. по ВР и  социальный педагог | По запросу |

**13.2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫМИ ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НАУЧЁТЕ В ПДН И В ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся  -изучение индивидуальных особенностей детей;  -изучение социально-бытовых условий;  -изучение социума по месту жительства. | Сентябрь | Зам. дир. по ВР, социальный педагог |
| 2. | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | В течение года | Зам. дир. по ВР, социальный педагог |
| 3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере необходимости | Зам. дир. по ВР, социальный педагог |
| 4. | Информировать родителей о постановки на временный контроль их детей. | В течение года | Зам. дир. по ВР, социальный педагог |
| 5. | Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем). | 1 раз в четверть | Зам. дир. по ВР, социальный педагог, зам.директора по учебной работе. |
| 6. | Вести учёт правонарушений в школе. | В течение года | Зам. дир. по ВР, социальный педагог |
| 7. | Индивидуальная работа с трудновоспитуемымиучащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций. | В течение года | Зам. дир. по ВР, социальный педагог, зам.директора по воспитательной работе. |
| 8. | Заслушивать учащихся, состоящих на контроле на:  -школьномсовете профилактики,  -МО классных руководителей. | В течение года | Зам. дир. по ВР, социальный педагог,  Классные руководители |
| 9. | Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | По мере необходимости и по графику | Школьный  инспектор  и  социальный педагог Классные руководители |
| 10. | Составление плана индивидуальной профилактической работы с учащимся и его семьёй , поставленных на контроль. | По мере необходимости | Школьный  инспектор  и  социальный педагог, классный руководитель |
| 11. | Выявление проблем адаптацииучащихся и коррекция асоциального поведения подростков. | В течение года | Классные руководители |
| 12. | Постановка на контроль, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска» | В течение года | Классные руководители, Зам. дир. по ВР, социальный педагог |
| 13. | Изучение психологических особенностей | В течение года | Школьный  инспектор  и  социальный педагог |
| 14. | Осуществление четкого контроля,за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШК | Постоянно в течение года | Классные руководители, Зам. дир. по ВР, социальный педагог |
| 15. | Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации;  выяснение причин и проблем школьника | По мере необходимости | Классные руководители, Зам. дир. по ВР, социальный педагог |
| 16. | Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска» и учащихся  состоящих на ВШК, в свободное от учёбы время и на каникулах. | Постоянно в течение года | Классные руководители, Зам. дир. по ВР, социальный педагог |
| 17. | Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, Зам. дир. по ВР, социальный педагог |

13.3.  **РАБОТАСРОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Изучить картотеку семей находящихся  в социально опасном положении и семей риска состоящих на учёте. Внести изменения. | сентябрь | Соц. педагог, Зам. дир. по ВР, |
| 2 | Проводить индивидуальные беседы с родителями:  -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,  -о взаимоотношениях в семье,  -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течение года | Зам. дир. по ВР, социальный педагог |
| 3 | Посещать квартиры семей находящихся  в социально опасном положении. | В течение года по графику и по мере необходимости | Зам. дир. по ВР, социальный педагог,  класс.руководители, соц.работник волости. |
| 4 | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на Совете профилактики. | В течение года | Зам. дир. по ВР, социальный педагог,  классные руководители. |
| 5 | Оказывать помощь в организации  -летнего отдыха детей,  -бесплатного питания,  -приобретения школьной формы,  -занятия в свободное время. | В течение года | Зам. дир. по ВР, социальный педагог |
| 6 | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. | Апрель, май | Класс.руководители, Зам. дир. по ВР, социальный педагог |
| 7 | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей ( многодетные, неполные). | Сентябрь и по мере необходимости | Зам. дир. по ВР, соц.педагог, классные руководители |
| 8 | Беседы  с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;  Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ;  Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, Зам. дир. по ВР, социальный педагог, |