**Целью воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 **Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства
1. **Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2016-2017 учебный год | Август 2016 | Зам. директора по ВР  |  |  |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР, социальные педагоги | Первый понедельник каждого месяца |  |

1. **Совещание при директоре.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2015-2016 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2016-2017 учебный год | 31. 08. 2016 | Зам. директора по ВР  |  |  |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2016-2017учебный год. | 05. 09. 2016 | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог |  |  |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | 26. 08. 201623. 12. 201618. 03. 2017 | Завхоз, классные руководители. |  |  |
| 4 | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2016-2017 учебном году. | 27. 05. 2017 | Зам. директора по УЧ и ВР, социальный педагог, психолог |  |  |

1. **МО классных руководителей.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Тема: **Обсуждение плана работы на 2016-2017 уч.год. Изучение норм** Федерального Закона «Об образовании»1.Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год 2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2016-2017 учебный год 3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании | 03.09. 2016 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 2 | Тема: **Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.**1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.2. Направления духовно – нравственного воспитания. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании учащихся. | 14. 10. 2016 | Зам. директора по ВР |  |  |
|  | 3 | Тема: **«Семья – важнейший институт воспитания детей»**1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. | 03. 11. 2016 | Зам. директора по ВР, социальный педагог |  |  |
| 4 | Тема: **«Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»** «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ4. Культура школы как фактор социализации учащихся5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.6. Социальное партнерство в формировании личности | 28.03.2017 | Зам. директора по ВР, психолог |  |  |
| 5 | Тема**: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе.** Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы.Итоговое заседание.Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.Анализ деятельности классных руководителей.Планирование работы ЛДП. | 18.05.2017 | Зам. директора по ВР , социальный педагог |  |  |

1. **Работа с родителями.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание | октябрь | Администрация школы |  |  |
|  | 2 | **Родительский лекторий**1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.5-е классы. Сложности адаптационного периода.6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.7-8 классы. О привычках полезных и вредных9 класс. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения | 1 полугодие | Зам. директора по УР, соц. педагог | Один раз в полугодие |  |
| 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.9 класс Система ценностей старшеклассника. | 2 полугодие | Зам. директора по УР, соц. педагог, психолог | Один раз в полугодие |  |
|  | 3 | **Консультация для родителей**1. Организация работы классного родительского комитета
2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»
3. «Профессии, которые выбирают наши дети»
4. Организация летней занятости детей
 | ОктябрьДекабрьФевральАпрель | Соц. педагог,психолог | Один раз в четверть |  |
| 4 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР, соц. педагог |  |  |
|  | 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог |  |  |

1. **Работа с учащимися.**

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Духовно-нравственное направление.(Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Здоровьесберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

**МКОУ «Дубровинская ООШ»**

**НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Праздник «Первый звонок»

 (уроки мира)1. Беседы в классах по ПДД
2. Антитеррор
 | 1 сентябряв течение месяца3 сентября | 1-9 класс | Зам.директора по ВРКл. рук. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Посвящение в Первоклассники
 | 21.09.16г | 1 классы | классный руководитель |
| Экологическое воспитание | Конкурс поделок из природного материала:«И снова в моем крае пора золотая» | последняя неделя месяца | 2-4 класс | классные руководители  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  “Осенний кросс» | вторая неделя месяца  | 4 - 9 класс | Учитель физкультуры, кл. руководители |
| Трудовое воспитание | 1. Организация дежурства по школе
2. Работа на пришкольном участке
 | первая неделя | 4 – 9 класс5 - 9 класс | Зам.директора по ВР,кл.руководители |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания
2. Заседание родительского комитета
 | первая неделяв течение месяца | 1 – 9 класс1 – 9 класс | Кл. рук, администрация Зам.директора по УР, председатели род. комитетов классов |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2016-17 уч.год»2) Выборы органов самоуправления ДШО «МИР» , в классах  | вторая неделя вторая неделя  | 1-9 класс2- 9 класс | кл.руководителикл.руководителиЗам.директора по ВР |
| Методическая работа | Тема: Обсуждение плана работы на 2016-2017 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»1.Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год 2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2016-2017 учебный год 3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании | первая неделя | Классные руководители  | Зам.директора по ВР  |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Работа по оформлению документации рук. кружков2) Составление расписания работы кружков | в течение месяцатретья неделя | 1-9 класс | Руководители кружковЗам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей2) Составление расписания классных часов  | до 20 сентябряв течение месяца | Кл.рук. 1-9 кл. | Зам.директора по ВР  |

 **ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция «Открытка ветерану педтруда»
2. Декада правого воспитания
 | первая неделяпоследняя неделя | 2-9 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. День учителя. Праздничная акция для учителей.
2. Концерт ко Дню учителя:

«С любовью к Вам, Учителя!»  | октябрь |  (учителей - пенсионеров)5 – 9 классы |  Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Экологическое воспитание |  Акция «Чистый школьный двор» |  четвертая неделя | 2-9 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Веселые старты» | третья неделя | 2- 4 класс | Учителя физкультуры |
| Трудовое воспитание | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | 28.10.16 г | 2 – 9 класс | Кл. рук |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий  | c 24-29 .10.16г | По списку  | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог, соц. педагог |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДШО «МИР»2) Линейка  | вторник первой недели каждый понедельник | 5-9 класс1-9 класс | Актив, Зам.директора по ВР |
| Методическая работа | 1. Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.
2. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым
3. опытом.
4. 2. Направления духовно – нравственного воспитания.
5. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.
6. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование
7. дружеских отношений в коллективе.
8. 5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно
9. из условий развития личности школьников.
10. 6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании
11. учащихся.
 | в течение месяца | 1-9 | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы. | 27 по 29 октября | 2-9 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Охват внеурочной деятельностью.
2. Контроль посещения кружков
 |  октябрьв течение месяца | Кл.рук. 1-9 кл.Руководители. кружков | Зам.директора по ВР, классные руководители |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы и творчество»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи о семье -к году семейных ценностей)  |  15.11.16г | 5- 9 классы  | Учителя русского языка и литературы |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Мероприятия, посвященные Дню матери
2. Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».
3. Совет профилактики
 | ноябрь  | 1 - 9 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители, cоциальный педагог и психолог  |
| Экологическое воспитание | 1. Акция «Зеленая школа России»
 | Осенние каникулы  | Озеленение школы  | Актив  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. | По графику  | 1 – 9 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители  |
| Трудовое воспитание | 1. Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.
2. День старшеклассника.
 | В течение месяца | 9 класс | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей
2. Выставка рисунков ко дню матери
3. Выставка фотографий ко Дню Матери
 | В течение месяца25.11.16г | 1 – 9 классы1-4 классы5 – 9 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДШО «МИР» | вторник первой недели  | 5-9 класс | Зам.директора по ВР |
| Методическая работа |  Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. | последний вторник месяца  | Кл. руков1-9кл. | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков (контроль) | В течение месяца | 1-9 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы ( посещение мероприятий) | В течение месяца | Кл.рук. 2-9 кл. | Зам.директора по ВР  |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1Тематические класс. часы «Новый год у ворот!»
2. Конкурс новогодних открыток

(поздравление ветеранов)1. Тренинг «Я и мое место в жизни»
2. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции
 | Третья неделя c 25-30.12.16гТретья неделяВторая неделя | 1-9 класс5-9 класс (для ветеранов труда)8 – 9 классы | Зам.директора по ВР, Психолог |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс: «Новогодняя игрушка»2) Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.».3) Конкурс новогодних открыток5) Совет профилактики 6)1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с фельдшером Дубровинского ФАПа «Формула здоровья».7 )Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Третья декада Последняя неделяПоследняя неделяТретья неделяпоследний четверг месяца | 1-9 классыПо графику 7 - 9 класс5 - 7 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог |
| Экологическое воспитание | Акция «Покормите птиц зимой» | 22.12.16г | 1-6 класс | ,классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Первенство школы по баскетболу
 | Вторая неделя | 5-9 классы | Министерство «Физкультуры и спорта» ,учитель физ-ры. |
| Трудовое воспитание | 1. Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».
 | 15.12.16г | 5 – 7 класс | классные руководители |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти2) Заседание родительского комитета школы  | В течение каникулВторник третьей недели  | Родителей 1 – 9 классов1 – 9 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДШО «МИР» (подготовка к Новогодним утренникам) | Среда первой недели  | актив | Зам.директора по ВР, |
| Методическая работа | 1. Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.
 |  | Классные руководители  | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы  | С 22 по 26 декабря | 1-9 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка внешнего вида учащихся
 | Первая неделя месяца Вторая неделя  | Кл.рук. 4-9 кл. | Зам.директора по УВР и ВР |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Живи, родник»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция: «Рождество вместе!»
 | Первая неделя(каникулы) | 5- 9 кл.помощь детям из малообеспеченных семей) | Зам.директора по ВР, соц.педагог |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.
2. Совет профилактики
 | В зимние каникулыпоследний четверг месяца | 1-9 класс | Кл.рук-лиЗам.директора по ВР, социальный педагог ,психолог |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | 1-4 класс | Зам.директора по ВР, кл. руководители |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | По необходимости  | Для родителей  | Зам.директора по ВР, администрациясоц. педагоги,  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца | 7-9 классы | Кл. рук. |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДШО «МИР» | Первая среда месяца | актив | Зам.директора по ВР |
| Методическая работа | 1. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие
 | Вторая неделя | Классные руководители 1-9 классов | Зам.директора по ВР  |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-9 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний) | Вторая неделя месяцаВторая неделя месяца | Кл.рук. 1-9 кл.Кл.рук. 1-9 кл. | Зам.директора по ВР |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.
2. Конкурс инсценированной военно -патриотической песни

3) Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» | февраль | 1-9 класс1-9классы2-9класс |  Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Организация почты «Валентинок». 2) Совет профилактики  | 14 февраляпоследний четверг месяца | 5-9 класс1-9 класс | Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Природа горько плачет»
 |  По плану  | 5 – 7 классы | учитель ИЗО,  |
| Семейное воспитание | Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | В течение месяца | родители | Психолог школы, администрация  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Соревнования по баскетболу
2. «Веселые старты»
3. Профилактика инфекционных заболеваний.
 | 18.02.17г15.02.17г | 5-9 классы2-4 класс1-11классы | Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДШО «МИР» | Первая среда месяца | Актив 5-9 классов | Зам.директора по ВР, |
| Методическая работа |  Заседание МО классных руководителей :«Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» | Вторая неделя месяца  | Классные руководители 1-9 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков  | В течение месяца | 1-9 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом |  Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах | В течение месяца | Кл.рук. 6-8кл. | Зам.директора по ВР |

 **МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта
 | I декада месяца8 марта | 1-9 классыДля ветеранов  | Зам.директора по ВР, классные руководители  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта.
2. Изготовление открыток учителям-пенсионерам
3. Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».
4. Заседание Совета профилактики
 | 03.03.17гДо 7 мартаС 01. по 10.03.17последний четверг месяца | Учителя – Учителя-пенсионеры5-7 классы | Зам.директора по ВР, , классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Экологическое воспитание | Трудовые десанты по уборке сквера по ул. Центральная и территории школы. | Третья неделя месяца | 5-9 класс | Кл. рук. Руководитель и ЗД по ВР,  |
| Семейное воспитание | Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | По графику  | родители | Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».
 | Первая неделя | 8-9 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Самоуправление в школеи в классе |  1) Заседания ДШО «МИР» | Первая среда месяца | Актив 5-9 классов  | Зам.директора по ВР, |
| Обще интеллектуальное направление. | 1. Молодёжный форум

«Будущее-это мы» | Весенние каникулы | 8-9 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Методическая работа | 1. Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»
2. «Социализация учащихся как фактор воспитания
3. личности»
4. 1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного
5. руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)
6. 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.
7. 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ
8. 4. Культура школы как фактор социализации учащихся
9. 5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.
10. 6. Социальное партнерство в формировании личности
 | Каникулы  | Кл рук 1-9класс | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  | 1-9 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ участия классов в КТД школы 2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся | В течение месяцаВ течение месяца | Кл.рук. 2-9 кл.Кл.рук. 9 кл | Зам.директора по ВР |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Акция : «Молодежь за чистоту своего села»2) КТЧ «Первый человек в космосе»3) Тематические классные часы по ПДД4) Операция «Подросток» | Третья неделя месяцаВторая неделяВ течении месяца Первая неделя месяца  | 5-9 класс1-9 класс2-7 класс5-9 классы  | Зам.директора по ВР, классные руководители, |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»2) КТД «День птиц»3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»4) Совет профилактики  | Вторая неделяВторая неделяТретья неделячетверг месяца | 1-6 класс2-4 класс7-9класс | Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог и психолог  |
| Экологическое воспитание  | 1) Трудовые десанты по уборке села, сквера по ул. Центральная и территории школы. | В течение месяца | 3-9 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1)Родительские собрания в 9 классе «Роль семьи в подготовке к экзаменам | Третья неделя | Родители 9 класс | Администрация, кл.рук, |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы по формированию здорового образа жизни
 | В течении месяца  | 1-9 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе |  1) Организация отчетных собраний в классах.2) Заседания ДШО «МИР» | В течение месяцаПервая среда месяца | Актив 5-9 классов | классные руководителиЗам.директора по ВР, |
| Методическая работа |  Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». |  | Классные руководители 1-9 классов | Зам.директора по ВР,  |
| Работа кружков и спортивных секций |  1) Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-9класс | Зам.директора по ВР,  |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Диагностика уровня воспитанности учащихся
 | В течение месяца | Кл.рук. 1-9 кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители  |

**МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.3) Участие в городской акции «Вахта Памяти»4) Участие в городской акции «Зажги свечу Памяти» | май | 1-9 класс |  Зам.директора по ВР, , классные руководители, волонтеры  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Участие в городском концерте, посвященном Дню Победы.2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.3) Праздник «Последний звонок» | 7 мая4-8 мая23.05.17г | Родители, гости1-9 класс1. 9 класс
 | Зам.директора по ВР, , классные руководители9 клас и кл.рук-ль  |
| Экологическое воспитание | 1. Трудовые десанты по уборке села, сквера по ул. Центральная и территории школы.
 | В течение месяца | 1– 9 класс | классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Праздник здоровья» | 11 мая  | 1-9 класс | классные руководители, учитель физ-ры  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) ДШО «МИР»2) Линейка «Итоги года»,  | Третья неделя месяцаПоследний учебный день | 5-9 класс5-9 класс | Зам.директора по ВР |
| Семейное воспитание  | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя | родители | Кл.руководители,  |
| Методическая работа | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы.Итоговое заседание.Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.Анализ деятельности классных руководителей.Планирование работы ЛОЛ | Первая неделя месяца | Классные руководители | Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог и психолог |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Организация выставок поделок и рисунков кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом |  1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | Первая неделя мая  |  | Зам.директора по ВР |

**6. Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | Август2016г. | Администрация школы. |  |  |
| 2 | Классные часы по технике безопасности. | В течение всего года | Классные руководители. | Протоколы. |  |
| 3 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | В течение всего года | Соц. педагог | 1-9 классы |  |
| 4 | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. | Сентябрь 2016г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По четвертям. |  |
| 5 | Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» | Сентябрь 2016г. | Классные руководители | Оформление школьного стенда. |  |
| 6 | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» | Октябрь 2016г. | Классные руководители. | 1-9 классы |  |
| 7 | Правила перехода через ЖД пути.  | Сентябрь 2016г.Ноябрь 2016г. | Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог. | 2-9 классы |  |
| 8 | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с фельдшером Дубровинского ФАПа «Формула здоровья». | Декабрь 2016г. | Зам. директора по ВР, соц. педагог,  | 5-9 классы  |  |
| 9 | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Январь 2017г. | Зам. директора по ВР,  | 1-7 классы. |  |
| 10 | Профилактика инфекционных заболеваний. | Февраль2017г. | фельдшер Дубровинского ФАПа | 5-9 классы. |  |
| 11 | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Март 2017г. | Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог. | 8-9 классы. |  |
| 12 | Викторина «Знаем ли мы ПДД» | Апрель 2017г. | Зам. директора по ВР | 1-6 классы. |  |
| 13 | Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов. | Май 2017г. | Зам. директора по ВР,  | Беседы, конкурсы  |  |
| 14 | Смотр – конкурс «Безопасное колесо» | Май 2017г | Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ | 1-5 классы |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. | Сентябрь2016г. | Соц. педагог, классные руководители. | 2-9 класс |  |
| 2 | Оказание помощи детям, оказавшихся в трудном жизненном положении, многодетным семьям. | В течение всего года | Соц. педагоги |  |  |
| 3 | День профилактики правонарушений. | 1 раз в четверть (по необходимости) | Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог.  | Мероприятия по классам по особому плану. |  |
| 4 | Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Декабрь2016г. | Соц. педагог,  | 6-9 классы |  |
| 5 | Открытые классные часы «Мои права и обязанности». | Январь 2017г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По особому графику. 1-9 классы |  |
| 6 | Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». | Март2017г. | Психолог, соц. педагог. | По особому графику. 5-7 классы |  |
| 7 | Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения». | Апрель2017г.  | Психолог, соц. педагог. | По особому графику 8-9 классы |  |
| 8 | Рейды родительско - педагогического патруля по микрорайону  | В течении всего года  | Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители. | По особому графику. |  |

**7. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике**

 **правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

**8.Трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Трудовые десанты по уборке сквера по ул. Центральная и территории школы. | Сентябрь – октябрь,2016г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | Мероприятия по особому плану, 2-9 класс |  |
| 2 | Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».  | Октябрь2016г. | Соц.педагог,психолог | 9 класс. |  |
| 3 | Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.  | Ноябрь2016г. | Классные руководители. | 9 класс. |  |
| 4 | Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».  | Декабрь2016г. | кл. руководители. | 1-4 классы. |  |
| 5 | Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».  | Январь2017г. | Соц.педагог классные руководители. | 5-6 классы. |  |
| 6 | Экскурсии на предприятия района и соцкультбыт села | Февраль2017г. | Классные руководители. | 7-8 классы. |  |
| 7 | Трудовые десанты по уборке сквера по ул. Центральная и территории школы. | Март - май2017г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | Мероприятия по классам  |  |
| 8 | Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета. | Апрель-май2017г. | Соц. педагог, классные руководители. |  |  |

PS В плане возможны изменения

12.1. **План мероприятий по военно - патриотическому воспитанию учащихся в МКОУ «Дубровинская ООШ»на 2016-2017 учебный год**

**Цель** - формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи:**

· формировать у школьников важнейшие качества гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;

· развивать у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;

· познакомить учащихся школы с славными боевыми традициями Русской и Советской Армии, примерами мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;

· воспитывать у молодежи готовности к защите Родины и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

· воспитывать уважительное отношение к Конституции и другим законам Российской Федерации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Знаменательные даты*****День пожилых людей.***- Операция школьной детскойобщественной организации«МИР»  «Открытка для бабушки».- Поздравление ветеранов труда, тружеников тыла.***День учителя.***Поздравление работающих педагогов и ветеранов педагогического труда.***День конституции***Общешкольная линейка,открытые уроки государственности и мероприятия, посвященные Российской Конституции ***«По страницам истории российской армии и ее славных боевых побед» Дни воинской славы, посвященные памятным датам******День защитника Отечества.******Месячник военно-патриотического воспитания.***- Военно-спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:- Классные часы, посвященныевоенной тематике.- Участие в митинге и возложении к обелиску- Экскурсии в школьную краеведческую комнату.-Уроки мужества ***День Победы.***-Проведение уроков Мужества, посвященных 70 –летию Победы в ВОв- «Галерея ветеранов», экскурсии в музеи- Участие в праздничном митинге.- Конкурс рисунков ко Дню Победы.Участие во Всероссийских молодежно-патриотических акциях «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»***День памяти. Дата начала ВОв.***- Возложение цветов к обелиску | 5-85-91-91-91-91-91-95-91-91-91-91-8 | Сентябрь1.105.1012.12.10.12.17-21.0216-20.0216-20.0216-20.0216-20.0202-20.022-20.02В течение годафевраль04-08.059 маяДо 4 мая22.06 | Зам.директора по ВРКлассные руководители Зам.директора по ВР, библиотекарь, кл. рук-лиКлассные руководители, Зам.директора по ВР,Данилов А.В.Классные руководители, Зам.директора по ВР,Данилов А.В. Классные руководители, Зам.директора по ВР,Классные руководителиДанилов А.В.Классные руководителиКлассные руководителиЗам.директора по ВР,Классные руководителиДанилов А.В.Зам.директора по ВР,Унжакова О.В. |
| 2. | **Шефская работа.**Оказание помощи подшефным ветеранам с. Дубровное членами школьной детской организации «МИР». | 5-9 |  в течение года |  Зам.директора по ВР,Классные руководители |
| 3. | **Работа школьной библиотеки.**- Оформление сменных выставок книг на патриотическую тематику.- Проведение библиографических уроков к знаменательным датам. | 1-9 | в теч. годав теч. года  | Библиотекарь  |
| 4. | **Работа школьной краеведческой комнаты**-«Галерея ветеранов», (экскурсии)-Сбор краеведческого материала для музея (задания по классам).  | 1-95-8 | Февраль-майВ теч. года | Зам.директора по ВР |
| 5.  | **Работа по уборке обелиска и сквера воинов, погибших в годы ВОв с. Дубровного.** | 7-9 | сентябрь, май, июнь | Кл. руководители. |
| 6 | **Проектная деятельности и научно-исследовательская работа патриотической направленности** | 1-9 | В течение года | Зам.директора по ВР,Кл. руководители. |

P.S. В плане возможны изменения.

**12.2 План мероприятий, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ в МКОУ «Дубровинская ООШ» на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |
| 1. | Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ:· администрацией школы,· классными руководителями,· учащимися.  | сентябрь | Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| 2. | Утверждение состава и плана работы школьного Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. | сентябрь | Зам.директора по ВР |
| 3. | Организационная работа по подготовке документации для проведения добровольного тестирования обучающихся на предмет употребления наркотических средств.  | сентябрь | Организация взаимодействия администрации школы с КДН Зам.директора по ВР |
| 4. | Оформление наглядной агитации:- о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма;- о местах оказания квалифицированной помощи учащимися, родителям, по вопросам, связанных с употреблением наркотических и токсических средств, телефон доверия  | сентябрь | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 5.  | Привлечение учащихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции).  | В течение года  | Классные руководители, педагоги доп.образования |
| 6.  | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.  | сентябрь |  Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| 7. | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.  |  сентябрь | Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| 8. | Организация рейдов в места проведения досуга молодежи с целью предупреждения и выявления фактов незаконного употребления, хранения и сбыта наркотических средств и психотропных веществ, а также выявления лиц, склоняющих несовершеннолетних к употреблению наркотиков. |  В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| 9. | Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися, посещения учащимися школьных и классных мероприятий.  | В течение года  | Классные руководители |
| 10. | Организация помощи в дальнейшем определении (обучения, трудоустройстве) учащихся из неблагополучных семей  | Апрель, май  | Классный руководитель 9 класса |
| 11. | Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками, склонными к девиантному поведению | В течение года | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
| **Лекционно - просветительская работа** |
| 1. | Беседы фельдшера Дубровинского ФАПа с учащимися 7-9 классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних). | В течение года  | Зам.директора по ВР, фельдшер |
| 2. | Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.  | В течение года  | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 3. | Проведение лекций, бесед по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма с учащимися 1 – 9 кл.  | Согласно плану кл.рук. | Классные руководители |
| 4. | Совещание при заместителе директора по ВР с освещением вопросов, направленных на профилактику употребления учащимися вредных веществ.  |  | Зам.директора по ВР |
| 5. | Книжная выставка в библиотеке на тему «Все о вреде наркотиков»  | январь  | Библиотекарь  |
| **Воспитательная работа с учащимися** |
| 1. | Проведение тематических классных часов, бесед по вопросам здорового образа жизни | Согласно плану кл.рук. | Классные руководители |
| 2. | Тематические классные часы, беседы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений  | Согласно плану кл.рук. | Классные руководители |
| 3. | Беседа с учащимися8- 9 класса о проведении добровольного тестирования на предмет употребления наркотических средств и на профилактику наркомании в целом.  | Октябрь  | Зам. директора по ВР, кл. рук. 8-9 кл., |
| 3. | Просмотр видеофильмов учащимися 1 – 9 кл., направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ  | Сентябрь | Классные руководители |
| 4. | Проведение анкетирования учащихся 6 - 9 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ. | Согласно плану работы социального педагога | социальный педагог |
| 5. | День Здоровья |  Октябрь, декабрь, март, май | Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| 6. | Всемирный день борьбы со СПИДом | декабрь  | Классные руководители |
| 7. | Акция «Мы предпочитаем активный отдых!»  | январь  | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 8. | Акция «Вместе против наркотиков!»  | март  | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 9. | Презентации творческих работ учащихся «Мое будущее – в моих руках», «В XXI век – без наркотиков», «Молодежь против наркомании», «Здорово быть здоровым» и т.д.  | март  | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 10. | Конкурс рисунков на асфальте среди учащихся 1 – 4 классов на тему «Наша дорога только к здоровью» | апрель  | Зам. директора по ВР, классные руководители 1 – 4 кл. |
| 11. | Организация лагеря дневного пребывания с вовлечением учащихся «группы риска», детей, проживающих в неблагополучных семьях  |  Каникулярные периоды | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 12. | Участие во всероссийских, областных, районных мероприятиях, направленных на профилактику вредных привычек | В течение года  | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 13. | Беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. | В течение года  | Зам. директора по ВР, фельдшер |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Консультации для родителей на темы: «Подросток и алкоголизм», «Подросток и наркотики», «Влияние табака на организм подростка».  | Согласно плану работы социального педагога | Соц. педагог |
| 2. | Классное родительское собрание, освещение вопроса: «Организация добровольного тестирования учащихся 8-9 классов на предмет употребления наркотических средств» | октябрь | Зам. директора по ВР, кл.рук-ли |
| 3. | Общешкольные и классные родительские собрания, направленные на формирование потребности в ЗОЖ, профилактику употребления наркотических средств  | Согласно тематике общешкольных и классных родительских собраний  | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 4. | Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий, направленных на профилактику употребления вредных веществ и потребности к ЗОЖ  | В течение года  | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 5. | Собеседование с учащимися «группы риска» и их родителями по вопросу летней занятости  | апрель  | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 6. | Беседы с родителями о проблемах токсикомании с разъяснением признаков токсического отравления газом из газовых баллончиков и его тяжких последствиях для жизни и здоровья детей, об ответственности их за жизнь и здоровье детей.  | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 7. | Рейды в семьи учащихся, состоящих на учете.  | Согласно плану работы Совета профилактики  | Зам. директора по ВР, классные руководители |

P.S. В плане возможны изменения.

**12.3.** **План работы** **по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия**  | **Срок проведения** | **Ответственный** |
| **1.1 Организационно-методическая работа** |
| 1.1 | Освещение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на совещании при директоре | В течение года | Данилов А.В. |
| 1.2 | Подготовка и проведение тематических круглых столов, семинаров-совещаний по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в учебном процессе и внеклассных мероприятиях с приглашением сотрудников ГИББД. | В течение года | Данилов А.В. |
| 1.3 | Проведение профилактической акции «Внимание- дети!» в преддверии школьных каникул(проведение бесед, инструктажей) | Май-июнь, август-сентябрь | Данилов А.В.Кл. руководители |
| 1.4 | Проведение профилактических бесед и практических занятий по безопасности дорожного движения с детьми и их родителями | В течение года | Кл. руководители |
| 1.5 | Оказание практической помощи классным руководителям в подготовке и проведении утренников, викторин, праздников по ППД | Сентябрь  | Данилов А.В. |
| 1.6 | Разработка безопасных маршрутов движения учащихся из дома в школу и обратно, проведение практических занятий с детьми | Сентябрь | Кл. руководители |
| 1.7 | Распространение брошюр, плакатов, листовок, памяток по безопасности дорожного движения | В течение года | Данилов А.В.Кл. руководители |
| 1.8 | Оформление уголка «Весёлый светофор» | Сентябрь | Данилов А.В. |
| **2. Информационно-аналитическая работа** |
| 2.1 | Мониторинг состояния работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Апрель-май | Данилов А.В. |
| **3. Работа с учащимися школы** |
| 3.1 | Организация и проведение месячника «Внимание – дети!» (классные часы, викторины, встречи с сотрудниками ГИБДД) | Август – сентябрь, май | Уткова Е.В.Кл. руководители |
| 3.2 | РАЗРАБОТКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ ПАМЯТОК «Безопасный маршрут» (дорога с обозначением безопасного пути по дороге в школу и из неё), «Памятка пешехода» | Сентябрь | Уткова Е.В.Кл. руководителиДанилов А.В. |
| 3.3 | Подготовка и проведение праздника по ПДД («Посвящение в пешеходы) среди учащихся 1-хклассов | Сентябрь | Уткова Е.В.кл. руководители |
| 3.4. | Проведение линейки 5-9 кл. «Причины ДТП среди учащихся» с приглашением сотрудников ГИБДД | Сентябрь,декабрь | Данилов А.В. |
| 3.5 | Проведение классных часов по профилактике ДДТТ (1-9кл.) | В течение года | Кл. руководители |
| 3.6 | Индивидуальные беседы для детей с ослабленными памятью и вниманием | В течение года | Данилов А.В.Кл. руководители |
| 3.7. | Конкурс рисунков «Безопасность на дорогах», «Моя улица» | Сентябрь, март | Учитель ИЗО, учителя начальных классов |
| 3.8 | Организация и проведение общешкольной олимпиады по ПДД среди учащихся 5-8 классов | Декабрь  | Данилов А.В. |
| 3.9 | Проведение занятий по оказанию первой медицинской помощи при травмах | Февраль - апрель | Данилов А.В.фельдшер |
| 3.10 | Соревнование «Безопасное колесо» (5-7 классы) | Апрель  | Учитель физкультуры |
| 3.11 | Выпуск тематических стенгазет, листовок, направленных на профилактику ДДТТ | В течение года | Данилов А.В.Кл. руководители |
| **4. Работа с педколлективом** |
| 4.1 | Совещание при директоре, включающий вопрос «План профилактики ДДТТ» | Сентябрь, апрель | Уткова Е.В. |
| 4.2 | Заседание ШМО классных руководителей, включающий вопрос «Организация работы классного руководителя по профилактике ДДТТ в классном коллективе» | Сентябрь, май | Кл. руководители |
| 4.3. | Изучение инструкции по безопасности при перевозке детей автотранспортом | Сентябрь  | Кл. руководители |
| 4.4. | Совещание при зам. директоре по ВР «Профилактика ДДТТ и безопасность ребенка в школе и после уроков» | Март  | Уткова Е.В. |
| 4.5 | Обзор научно-методической литературы и периодической печати по вопросам профилактики ДДТТ, оформление книжной выставки | Сентябрь  | Библиотекарь  |
| **5. Работа с родителями** |
| 5.1. | Общешкольное родительское собрание «Сотрудничество школы и родителей по предотвращению ДДТТ» | Март  |  |
| 5.2 | Проведение классных тематических родительских собраний по профилактике ДДТТ» | В течение года | Кл. руководители |
| 5.3 | Индивидуальная работа с детьми с ослабленным вниманием | В течение года | Родители, кл. руководители |
| **6. Участие в районных и областных массовых мероприятиях** |
| 6.1 | Участие в районном конкурсе «Безопасность детей в наших руках» | Март - май | Уткова Е.В.Данилов А.В. |
| 6.2 | Участие в районном конкурсе – соревновании отрядов ЮИД «Безопасное колесо – 2015» | Май  | Уткова Е.В.Данилов А.В. |

Р.S. В плане возможны изменения.

**План работы «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и железной дороге»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок | Ответственный(Ф.И.О. должность) | Приглашенные гости (Ф.И.О. должность) |
|   | Тематические беседы «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и железной дороге» | Сентябрь | Классные руководители |  |
|   | Школьный конкурс уголков по ПДД | октябрь | Классные руководители |   |
|   | Видео-лекторий «Железнодорожный транспорт» | Декабрь | Соц.педагог Бурова О.Н. |   |
|   | Знакомство с профессиями на железной дороге | Февраль | Классные руководители | Представители организаций ж/д, учебных заведений |
|   | Конкурс рисунков «Я и железная дорога!» | Март | Классные руководители, зам. дир. по ВР  Уткова Е.В. |   |
|   | Показ презентации «Детям о правилах поведения на железнодорожном транспорте». | Май | Классные руководители, зам. дир. по ВР  Уткова Е.В. |   |
|   | Инструктажи учащихся по безопасности вблизи железной дороги | В течение года | Классные руководители |   |
|   | Родительский лекторий «Осторожно! Железная дорога» | В течение года | Классные руководители |  |

12.4. **План работы** **по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся ОУ.** **Просветительская работа по профилактике правонарушений с родителями учащихся ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Направление работы**  | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные** |
| **Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч** (индивидуальная и групповая форма) | 1.Встречи с работниками правоохранительных органов.2. Изучение— Закона РФ "Об образовании",— Ф. З. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"№ 120 от 02.06.1999г.,— Конвенции ООН "О правах ребенка",— Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),— Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках), | В течениегода  | Администрация школы, соц. педагог |
| **Организация взаимодействия администрации школы с** |  С классными руководителями, методобъединениями, педсоветом, инспектором по делам несовершеннолетних,специалистами органа опеки и попечительства при МУ "Отдел образования Администрации Варгашинского района". | В течениегода  | Администрация школы, соц. педагог |
| **Работа с учащимися** | **Начальная школа:**индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы,классные часы о воспитании личности в коллективеклассные часы правовой направленности | В течениегода  | Администрация школы, учителя начальной школы, соц. педагог, зам. по ВР |
|  | **Основная школа:**индивидуальные разъяснительные и профилактические беседыклассные часы о воспитании личности в коллективе классные часы правовой направленностииндивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары. | В течение годаПо необходимости | Администрация школы, соц. педагог, зам. по ВР, классные руководители |
|  | "**Трудные"подростки**:оформление картотеки,подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций и т. д.),индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью "трудных"подростков,посещение учащихся на дому,беседы с родителями. | В течение годаСентябрь-октябрьВ течение года | Администрация школы, соц. педагог, зам. по ВР, классные руководители |
|  | Опекаемые дети:оформление картотеки,вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций и т. д.),индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,посещение на дому с целью составления актов обследования условий проживания. | В течение годаВ течение года2 раза в год | Администрация школы, соц. педагог, зам. по ВР, классные руководители |
| Работа с родителями | **Родительские собрания:*** общешкольное собрание по вопросу

 "Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей"* проведение анкеты-опроса среди родителей "Система работы школы по предупреждению правонарушений",
* "Занятость детей "группы риска"в кружках, секциях",
* "Готовность родителей к кризисам своих детей"

(5-8 классы). | СентябрьНоябрьЯнварьМарт | Администрация школы, соц. педагог, зам. по ВР, классные руководители |
|  | **Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:**своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оформление картотеки по неблагополучным семьям,проведение педсоветов,встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних,подбор литературы для родителей,проведение рейдов в семьи,подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,индивидуальные беседы, консультации. | В течение года | Администрация школы, соц. педагог, зам. по ВР, классные руководители |
| Мониторинги, обследования | "Занятость детей и подростков в свободное от уроков время""Подросток и вредные привычки""Уровень тревожности""Уровень агрессии""Подросток и его профессиональные интересы" | СентябрьНоябрьДекабрьМартМай | Администрация школы, соц. педагог, зам. по ВР, классные руководители |
| Наглядная агитация | **Выставки тематической литературы:**"Права человека и права ребенка","Предупреждение вредных привычек у подростков".**Оформление тематических стендов:**"Подросток вышел на улицу""Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика""Толерантность в правовом государстве".**Конкурсы плакатов и рисунков:**"Наша Родина — Россия!""Я выбираю жизнь!""Вредным привычкам — НЕТ!" | ОктябрьМайСентябрьДекабрьАпрельДекабрь ФевральМай | Администрация школы, зам. по ВР, классные руководители, библиотекарь, учитель ИЗО |
| Общее руководство и контроль за работой пед. коллектива по правовым вопросам | Помощь и проведение тематических классных часов правовой тематики.Беседы с классными руководителями 1 — 9 классов. Темы:Причины отклонений в поведении "трудных" учащихсяВоспитание личности в коллективеНеблагополучные условия семейного воспитанияВзаимодействие семьи и школыРабота с семьями повышенной конфликтностиДетская агрессия | В течение года | Соц. педагог |

12.5. **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ЭТНОСЕПАРАТИЗМА.**

 **ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ НА 2016 – 2017 УЧ.ГОД**

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЕ  | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1. | Ознакомление с планом мероприятий по профилактике экстремизма | Сентябрь | ЗАМ. директора по ВР |
| 2 | - Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения- Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов- Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности | Ежедневно  | Дежурный администратор, завхоз, сторожа |
| 3. | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, МО, производственных совещаниях | В течение года | Администрация |
| 4. | Изучение Положений, инструкций, памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления | Ситуационно | Зам.дир по УВР, завхоз |
| 5. | Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий | Ситуационно | Директор, заместитель директора |
| 6. | Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности | Ситуационно | Назначенные лица |
| 7. | Инструктаж сотрудников школы и педагогов по противодействию экстремизму и терроризму | Два раза в год | Директор |
| 8. | Накопление методического материала по противодействию экстремизму. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 9. | Изучение педагогами нормативных документов по противодействию экстремизму. | Сентябрь | Администрация |
| 10. | Семинар для классных руководителей «Толерантность учителя» | Ноябрь | Зам. директора по ВР |
| 11. | Участие в районных мероприятиях для педагогов по профилактике экстремизма | В течение года | Педагогический состав |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов связанных с противодействием экстремизму:«Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде»«Воспитание гражданского долга у подростков»«Воспитание человечности у подростков»«Толерантность: терпение и самоуважение» « Проявление толерантности в семье» | В течение года  | Зам. директора по ВР, классные руководители |

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. | Проведение тематических классных часов и часов общения с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у учащихся | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся.Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь | В течение года | Учитель истории |
| 4. | Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления | Ситуационно | Классный руководитель |
| 5. | Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности | Ситуационно | Назначенные лица |
| 6. | Благотворительные акции «Дети детям» | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 7. | Мероприятия по изучению культуры и традиций других народов | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 8. | Конкурс проектных работ  | май | Зам. директора по ВР |
| 9. | Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах | январь | Зам. директора по ВР |
| 10. | Проведение плановой эвакуации учащихся | 2 раза в год | Учитель ОБЖ |
| 11. | Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизму | В течение года | Учитель обществознания |
| 12. | Выявление детей состоящих в разного рода экстремистских группировках. | В течение года | Педагогический состав |
| 13. | Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях | В течение года | Учитель ОБЖ |
| 14. | Мероприятия, посвященные дню народного единства | ноябрь | Зам. директора по ВР |
| 15. | Мероприятия в рамках международного дня толерантности | Ноябрь | Зам. директора по ВР |
| 16. | Тематические выставки  | В течение года | Библиотекарь,Зам. директора по ВР |
| 17 | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября | Зам. директора по ВР, классные руководители |

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

ЭКСТРЕМИЗМА И ЭТНОСЕПАРАТИЗМА К МЕСЯЧНИКУ

ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАТНОСТИ (НОЯБРЬ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1. | Классные часы и часы общения:«Экстремизм и патриотизм», «Все мы разные, но все равные», «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем», «Что значит уважать другого»….(1-9 класс) | Классные руководители |
| 2. | Родительское собрание «Проблемы экстремизма в подростковой среде» | Классные руководители |
| 3. |  Интеллектуальная игра «Делами добрыми едины»8-9 класс | Уткова Е.В. |
| 4. | Фотоконкурс «Любимый уголок моего села» | Анчугова М.Н. |
| 5. | Конкурс сочинений «Кого я считаю толерантным человеком» | Бурова О.Н. |
| 6. | Подготовка и проведение выставки рисунков «Россия – дом более 100 народов» | Захарова В.Л. |

**Профилактика суицидов**

В настоящее время сохраняет свою актуальность проблема самоубийств среди несовершеннолетних, которые по-прежнему являются одной из основных причин смертности детей и подростков. В связи с этим одним из важных направлений деятельности образовательных учреждений в области охраны здоровья, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников (далее — обучающиеся) является профилактика суицидального поведения.

 Результаты проведенного федеральными органами исполнительной власти и подведомственными им организациями мониторинга состояния работы по профилактике детского суицида в субъектах Российской Федерации, в том числе среди обучающихся образовательных учреждений, свидетельствуют о существовании следующих проблем в этой сфере.

 В ряде случаев администрация и педагогический коллектив образовательных учреждений не уделяют достаточного внимания указанным вопросам, что связано, в первую очередь, с дефицитом подготовленных кадров, владеющих технологиями оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, технологиями профилактики суицидального поведения. При этом в некоторых общеобразовательных учреждениях сокращаются ставки педагогов-психологов, социальных педагогов, либо в рамках оптимизации финансирования учреждения их должностные обязанности исполняются по совместительству учителями-предметниками.

 В ряде случаев недостаточно целенаправленно и эффективно осуществляется сотрудничество педагогического коллектива с родителями обучающихся образовательных учреждений, в том числе в части организации совместной деятельности по профилактике суицидального поведения детей.

 Нуждается в совершенствовании система межведомственного взаимодействия в решении вопросов организации профилактической работы, а также взаимодействия в этом направлении с общественными и религиозными организациями. Как следствие, не обеспечивается или обеспечивается не в полной мере соблюдение предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) требований к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, предполагающих в том числе укомплектованность образовательного учреждения кадрами, имеющими соответствующий уровень квалификации, учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности, вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, а также федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106.

 Для преодоления сложившейся ситуации необходимо осуществить комплекс дополнительных мер, направленных на повышение эффективности деятельности по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.

Предлагаем принять ряд дополнительных мер, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся образовательных учреждений, в том числе:

- включить в блок воспитательной деятельности учреждений вопросы профилактики суицидальных намерений и формирование позитивного отношения к жизни и её основным ценностям;

- обеспечить проведение родительского всеобуча (в рамках родительских собраний), включая психолого-педагогическую и социально-правовую помощь родителям в воспитании и обеспечении безопасности детей, а также обучение родителей навыкам раннего выявления признаков суицидальных намерений;

- разработать эффективную систему информирования родителей и обучающихся об оказании экстренной помощи с использованием современных средств коммуникации;

- предусмотреть повышение квалификации педагогических работников (в том числе педагогов-психологов, социальных педагогов) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также профилактики суицидального поведения обучающихся;

- принять меры по обеспечению образовательных учреждений квалифицированными кадрами, в том числе педагогами-психологами и социальными педагогами, в соответствии с кадровыми и психолого-педагогическими условиями реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;

- при проведении профилактической работы использовать ресурсы образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- активизировать взаимодействие образовательных учреждений с учреждениями здравоохранения (центрами здоровья детей) в части профилактики суицидального поведения обучающихся.