**История 5-9 классы**

 Рабочая программа по истории в 5-9 классе составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования на базовом уровне по истории (М., Просвещение, 2007г.) Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ

* «История Древнего мира» 5 класс: учеб. для общеобраз.учреждений/ А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкой Т. А. ; М.: Просвещение, 2010 г.
* «История средних веков» - 6 класс: учеб. для общеобраз.учреждений/ Е.В. Огибалов, Г.М. Донской; М.: Просвещение, 2010 г.;
* «История России: с древнейших времён до конца XVIвека» - 6 класс: / учеб. для общеобраз.учреждений/А.А. Данилов, Л.Г. Косулина,- М.: Просвещение, 2010 г.;
* «Новая история 1500-1800гг.» 7 класс: учеб. для общеобраз.учреждений/ Юдовская А.Я., М.: Просвещение, 2011 г.
* «Новая история 1800-1913гг.» 8 класс: учеб. для общеобраз.учреждений/ Юдовская А.Я., М.: Просвещение, 2009 г.
* «История России: конец XVI - XVIII век» - 7 класс: / учеб. для общеобраз.учреждений/А.А. Данилов, Л.Г. Косулина,- М.: Просвещение, 2009 г.;
* «История России XIXвек» - 8 класс: / учеб. для общеобраз.учреждений/А.А. Данилов, Л.Г. Косулина,- М.: Просвещение, 2011 г.;
* «История России XX началоXXI века» - 9класс: / учеб. для общеобраз.учреждений/А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт - М.: Просвещение, 2009 г.;

**Место предмета «История» в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение истории в

5классе –2 часа в неделю, 6 классе – 2 часа в неделю, 7 классе – 2 часа в неделю,

8 классе – 2 часа в неделю, 9 классе – 3 часа в неделю.

**Цели:**

**5 класс**

Цель программы**:** осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества.

Задачи**:** формировать историческое мышление – давать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного.

**6 класс**

Цели курса- показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на совре­менный мир, с тем чтобы помочь ученикам не судить с высока о давно ушедших веках, а стре­миться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Задачи:

 -сформировать у обучающихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;

-осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;

-охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;

-развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям националь­ной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление
-сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

-показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь совре­менного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали);

**7- 8 класс**

Цели:

 -получение знаний об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ и изменениях, произошедших в мире за триста лет; о понятии Нового времени, его периодизации.; об эволюционных и революционных изменениях в различных сферах общественной жизни и деятельности человека изучаемого периода.

-формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Задачи:

-обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории)

-выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин)

-приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре.

-стимулирование процесса гуманизации личности подростка, формирование нравственных качеств.

-обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.

-способствование воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся

- содействие формированию личностного отношения к истории своей страны

- стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

- обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории)

 выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин)

обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.

**9 класс**

**Основной целью** является приобретение школьниками устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре; формирование исторического мышления; формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. Фактологический материал программы способствует воспитанию гражданских и патриотических чувств учащихся, содействует формированию личностного отношения к истории своей страны